

Муниципальное казенное учреждение культуры «Теучежская
межпоселенческая централизованная библиотечная система»
Нешукайская сельская библиотека, фил №7

Методическая разработка *«ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА»*



Автор- составитель:
Гучетль Альбина Юсуфовна– зав.
Нешукайской сельской библиотеки.

а. Нешукай, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Мероприятия, проводимые в стенах библиотеки по профилированию терроризма	4-5
3. Час памяти: «Россия против террора!»	6-11
4. Список использованных интернет ресурсов	12
Приложение №1 Буклет	
Приложение №2 Информационный стенд	

Пояснительная записка

Распространение идеологии терроризма и экстремизма. Это одна из самых острых проблем для любого суверенного государства в современном мире.

Уязвимость молодёжи для внешнего воздействия и распространения идеологии терроризма. Социальная незащищённость, максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, зависимость от чужого мнения — всё это может способствовать лёгкому распространению радикальных идей среди молодёжи.

Знания о терроризме, умение предупредить его и правильно вести себя при угрозе теракта помогают защитить себя и окружающих от последствий теракта.

Уровень терроризма и конкретные формы его проявления представляют собой показатель, с одной стороны, общественной нравственности, а с другой – эффективности усилий общества и государства по решению наиболее острых проблем, в частности, по профилактике и пресечению самого терроризма.

Методическая разработка подготовлена в помощь работникам библиотек при организации и проведении мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Цели рекомендации - активизация и повышение эффективности Информационно-просветительской и досугово-образовательной профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму, снижению уязвимости нового поколения от воздействия идеологии терроризма, формированию духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, патриотизма молодёжи, антитеррористического сознания; - определение форм и методов работы библиотек с подрастающим поколением и местным сообществом, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, формирование интернационального сознания, гармонизации межнациональных отношений, продвижение идей гуманизма, милосердия и сострадания; - распространение позитивной практики участия библиотек в профилактической деятельности, взаимодействия с правоохранительными органами.

Методическая разработка подготовлена на основе материалов, размещённых в открытом доступе в сети Интернет.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В СТЕНАХ БИБЛИОТЕКИ.

В библиотеках в последнее время приобрели популярность малые формы библиографии – буклеты, памятки, книжные закладки, листовки. Они оперативны, помогают своевременно донести до читателя информацию на самые разнообразные темы. Все они отличаются мобильностью, актуальностью, умением реагировать на различные ситуации и могут активно использоваться в библиотеках для профилактики терроризма и экстремизма. Примеры малых форм:

- Буклеты – «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях), «STOP! Террор», «Россия против террора», «Скажем «НЕТ» экстремизму!»; ■
- Памятки – «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта», «Как вести себя во время теракта»;
- Листовки – «Молодёжь против террора»; «Дети против терроризма».

Поэтому в библиотеке должно быть предусмотрено место для информационных стендов, тематика их может быть самая разнообразная, например, «Экстремизм – вызов обществу»,

«Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм» и др. Презентации так же являются одним из наиболее эффективнейших способов привлечь внимание читателя к данной проблеме. Многие мероприятия, проводимые в библиотеке, могут сопровождаться мультимедийными технологиями. Темы таких презентаций: «Явление экстремизма в молодежной среде», «Трагедия Беслана», «Нет» - террору!», «Терроризм – территория страха». Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставки.

Выставки

Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку, который при определенных условиях может стать жертвой экстремистской или террористической деятельности. Прежде всего, название выставки должно бросаться в глаза, привлекать внимание. Примерная тематика выставок может быть следующая: «Экстремизм и терроризм – угроза миру»; «Экстремизм – путь в никуда»; «Терроризм и его жертвы»; «Скажем «НЕТ» экстремизму»; «Экстремизм – вызов обществу»; «Толерантность – ответ экстремизму». Тематика выставок может быть также посвящена деятельности ООН, международных организации и отдельных стран по противодействию экстремизму и терроризму. В частности, можно сделать подборку материалов по деятельности различных структур и организаций России, вашего региона или района в решении данного вопроса.

В России ежегодно отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом – это самая новая памятная дата России, она отмечается 3 сентября и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1–3 сентября 2004 года). В библиотеке к данной памятной дате можно оформить развернутую книжную выставку «Будущее без терроризма, терроризм без будущего».

Час памяти: «Россия против террора!»

(Мероприятие посвящено Дню солидарности в борьбе с терроризмом)

Цель: формировать у участников представление о терроризме.

Задачи:

- Воспитать протест против насилия, акцентировать внимание на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- Ознакомить участников с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому).

Организаторы: Нешукайская сельская библиотека

Целевая аудитория: молодежь

Место проведения: читальный зал библиотеки,

Время проведения: 03.09.2025г.

Оборудование: презентация: «Памяти жертв теракта в Беслане», видеоролик: "Терроризм как не стать его жертвой".

Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о таких опасных и страшных явлениях, как терроризм. Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое злое явление, как терроризм. Размах терроризма приобретает сегодня поистине всемирный характер. Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этим понятием.

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в

многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Терроризм - это зло против человечества, и от него не застрахован никто. В том числе и мы.

Ведущий: Сейчас я предлагаю Вам вспомнить террористический акт трагедия Беслана,

(Просмотр презентации: «Памяти жертв теракта в Беслане»)

<https://yandex.ru/video/touch/preview/9978855690991787729>

Подготовленный чтец, читает стихотворение.

«Еще вчера мы были живы»

Еще вчера мы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.
Еще вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру.
И грудь свободой дышала,
Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь?
Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю,
И слезы душат душу мне.

Кончая эти строки, плачу.
Не холодна слеза моя.
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

Минута молчания.

Ведущий 1: Терроризм несет горе, слезы, человеческие жертвы, материальный ущерб, разрушения. Это преступление против человечества. Размах терроризма в нашей стране вызвал необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”. Он был принят в июле 1998 года.

Терроризм подстерегает нас везде, любой человек может стать его жертвой. Но, несмотря, ни на что, мы можем противостоять терроризму: преодолевать страх и жить полноценной жизнью. И, прежде всего, каждый человек должен знать, что делать и как себя вести в критической ситуации и как ее избежать.

(Просмотр и обсуждение видеоролика: "Терроризм как не стать его

жертвой")

<https://yandex.ru/video/touch/preview/13111143566601934723>

Ведущий 1:

Первое правило: Чтобы не оказаться жертвой терроризма, нужно следовать главному правилу: избегать без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это:

- Регионы Северного Кавказа
- Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия
- Многолюдные мероприятия с тысячами участников
- Популярные развлекательные заведения

Второе правило: теракт можно предотвратить, если проявлять гражданскую бдительность.

Ведущий 2: Что значит проявить гражданскую бдительность?

(Ответ: например: сообщить в полицию, если вы увидели оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Ведущий 2: Не нужно приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. Нужно зафиксировать время находки и дожидаться приезда полиции. Такое поведение называется гражданской бдительностью. К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Обращайте внимание на подозрительных людей. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т.д. Причём, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

Ведущий 2: Чаще всего террористы прибегают к взрывным устройствам. Что может указать нам на наличие взрывных устройств?

(Ответ: бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки, брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, веревки; может быть какой-то специфический запах.)

Рекомендации:

1. Если вы слышали выстрелы, находясь дома, не входите в комнату, в которой слышатся выстрелы, не стойте у окна, при возможности сообщите по телефону в полицию.
2. Если рядом прогремел взрыв, нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.
3. Если поступила угроза по телефону, то вам необходимо запомнить разговор или записать его на бумаге. Рекомендуется оценить возраст и пол говорящего, а также особенности речи (голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями)). Постарайтесь зафиксировать время звонка, обратиться после звонка в правоохранительные органы). Такие действия окажут значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников.
4. Если человек оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.
5. Нужно всегда помнить: самое дорогое, что есть у человека - это его жизнь. И главная цель, попавшего в экстремальную ситуацию, – остаться в живых.

Задание - ситуации.

Ведущий 2: Сейчас ребята, возьмите карточки с ситуациями, прочтите и дайте ответ, как бы вы поступили в данном случае.

Ситуация 1

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответ: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

Ситуация 2

Если вы слышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (Ответ: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

Ситуация 3

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо? (Ответ: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Ситуация 4

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответ: упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьёзных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Ситуация 5

Что следует делать, если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте? (Ответ: опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту)).

Ситуация 6

Если вы оказались в числе заложников? (Ответ: помнить главное – ваша цель остаться в живых, не допускать истерик, не оказывать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения).

Ситуация 7

Находясь в собственной квартире, Вы получили сигнал об эвакуации. Ваши действия. (Ответ: возьмите личные документы, деньги и ценности; отключите электричество, воду и газ; окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей; обязательно закройте входную дверь на замок - это защитит квартиру от возможного проникновения мародёров.)

Ситуация 8

Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой. Ваши действия.

(Ответ:

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Позвольте толпе нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

Не держите руки в карманах.

Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.)

Задание:

Инструкция: На листочках продолжите фразу: Чтобы не стать жертвой теракта следует ...

(Ответ: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

Подведение итогов:

Ведущий 1: В завершении нашей встречи я хотела бы, чтобы вы написали свое пожелание, ответив на вопрос: Что нужно делать каждому человеку взрослому и ребенку для того чтобы не было в мире терроризма? Прикрепите свои пожелания на плакат с изображением планеты.

На этом наша встреча подошла к концу.

Спасибо за внимание! Берегите себя!

До свидания!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

1. Терроризм[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
2. Терроризм - угроза современного общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://volchansk-adm.ru/safety/publicsafetyantiterror/activities/media/2018/6/18/terrori zm-ugroza-sovremennogo-obschestva](https://volchansk-adm.ru/safety/publicsafetyantiterror/activities/media/2018/6/18/terrori_zm-ugroza-sovremennogo-obschestva)
3. Терроризм[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://suvorov.legal/terrorism>
4. *«Памяти жертв теракта в Беслане»-*
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9978855690991787729>
5. Видеоролик "Терроризм как не стать его жертвой"-
<https://yandex.ru/video/touch/preview/13111143566601934723>