

МКУК «Теучежская МЦБС»
Центральная библиотека

Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма

Методическое пособие



Аул Понежукай
2025г.

ББК 67.408.1

М 75

Автор: Хут С.К.

Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма: методическая пособия по противодействию терроризму среди молодежи / **сост. С.К. Хут**; Центральная библиотека МКУК «Теучежской МЦБС. - а.Понежукай, 2025. - 39 с.»

Пособие «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» посвящено Дню солидарности в борьбе с терроризмом и предназначено библиотекарям, преподавателям, учащимся школ и студентов вузов при организации и реализации информационно-просветительской деятельности по профилактике терроризма среди юношества. В пособии предлагаются формы и методы работы в библиотеке по антитеррористической безопасности, представлены информационные материалы, сценарии массовых мероприятий, ссылки на обучающие видеоролики.

Пособие подготовлено на основе материалов, размещённых в открытом доступе в сети Интернет и в фондах библиотек «Теучежской МЦБС».

Содержание

Введение _____	3
Формы и методы работы _____	4-8
Видеоматериалы по профилактике терроризма _____	9
Сценарий мероприятий _____	10
Беседа: «Кровавая летопись в современной России»/Самые крупные теракты в современной России за последние 25 лет/ _____	10-17
Обзор книг «Плакал дождь холодными слезами», посвященную пропаганде противодействия терроризма _____	18-23
Вечер памяти «Город Ангелов» _____	24-34
Названия к мероприятиям по профилактике экстремизма и терроризма _____	35-36
Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма _____	37
Список использованной литературы и интернет ресурсов _____	38-39
Приложение №1	
Приложение №2	
Приложение №3	
Приложение №4	

Введение

Одной из острейших глобальных проблем современного мира является терроризм, который называют главной угрозой человечеству. Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека.

В результате действий бандитов разрушаются культурные и материальные ценности, которые очень трудно восстановить в течение нескольких лет. Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, этнического, социального и политического терроризма стоит особенно остро. Теракты порождают ненависть и недоверие между национальными группами. Для многих людей и организаций терроризм стал способом решения политических, национальных и религиозных проблем.

В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным обществом.

Библиотеки сегодня становятся важным элементом системы противодействия идеологии терроризма. Используя информационные ресурсы и возможности для разъяснения сущности терроризма и его общественной опасности, организуя работу в тесном сотрудничестве с представителями политических, общественных, религиозных организаций, отвергающих террор и экстремизм, библиотеки формируют у нового поколения неприятие идеологии насилия, закрепление устойчивых жизненных позиций по отношению к террору, обеспечение знаний и навыков личной и общественной безопасности.

Особенно важно проведение профилактической работы в молодежной среде, так как именно данная категория граждан является наиболее уязвимой в плане подверженности негативному влиянию разного рода антисоциальных и криминальных групп.

Центральная библиотека подготовила методическое пособие «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» по организации и реализации информационно-просветительских мероприятий среди юношества.

Формы и методы работы

В современных условиях наиболее эффективным является использование в работе с молодежью интерактивных форм и методов, развивающих умение дискутировать, решать конфликты мирным путем.

Можно организовывать уличные акции, тренинговые занятия, диспуты, дискуссии, конкурсы творческих работ, встречи молодёжи с сотрудниками МВД, семинары-практикумы, конференции и т. п.

Формы работы по противодействию экстремизму и терроризму могут быть самые разнообразные:

- Видеолектории;
- Видеосалоны;
- Выставки;
- Дни информации;
- Информационные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Презентации книг;
- Слайд-беседы;
- Уроки безопасности;
- Уроки мира;
- Уроки-предостережения;
- Уроки-предупреждения;
- Уроки-реквиемы;
- Уроки толерантности;
- Устные журналы;
- Часы актуальной информации;
- Часы памяти;
- Часы солидарности;
- Электронные презентации.

***Акция** – мероприятие, направленное на привлечение внимания людей к проблеме терроризма и повышение внимательности людей при нахождении в общественных местах.



С помощью акции можно быстро, емко, ненавязчиво донести до большого количества людей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акции и мероприятия библиотек привлекают своим вниманием и другие организации. Однажды, приняв участие в библиотечных акциях, они становятся постоянными партнерами библиотек.



***Воркшоп (или «мастерская»)** – вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением задачи противодействия идеологии экстремизма и терроризма, узнают новые технологии, работают совместно. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, обучающие тренинги и пр.

***Выставка** – мероприятие, в рамках которой могут проходить конференции, семинары, мастер-классы, деловые протокольные мероприятия (посещения официальных лиц, церемонии официального открытия и закрытия выставки, церемонии награждения участников выставок).



***Деловая встреча** – организуется для обмена опытом, идеями, обучения новым навыкам, установления новых контактов в сфере реализации направления.

***Квест** – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении логических заданий, посвященных предотвращению совершения террористического акта или симуляции поведения граждан во время его совершения.



***Конференция** – мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике профилактики терроризма и экстремизма. Цель конференции – обсуждение существующих в реализации государственной политики проблем и существующего опыта и практик. Конференция может быть, как в очном формате, так в формате аудио или видеоконференций, проходящих на расстоянии.

***Круглый стол** – форма публичного обсуждения или освещения вопросов профилактики терроризма и экстремизма, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками. На круглые столы приглашаются лица, способные дать объективную оценку происходящим событиям.



***Ток-шоу** – оловный перевод с английского обозначает «разговорное зрелище». В этом толковании заключено главное жанровое отличие ток-шоу от диспута – динамизм, зрелищность. Целью является включение молодых людей в ситуацию морального выбора, соотношения своих личных ценностей с мнениями других людей, сравнения собственных воззрений с



общепризнанными по морально-этическим требованиям. Во время подготовки важно определить способ постановки проблемы: это может быть фрагмент видеofilьма, инсценировка ситуации, чтение материалов из периодики и т.д. Предварительно выбирается ведущий, оговариваются правила ведения дискуссии.



***Тренинг** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

***Флеш-моб** – заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговорённые действия (сценарий) и затем расходится.



***Форум** – мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике терроризма и экстремизма, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий.

Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставка. В фондах как крупных, так и небольших библиотек всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы терроризма.



Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несет терроризм миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку.

При организации выставок следует не только демонстрировать издания, говорящие об опасностях экстремизма и терроризма или рассказывающие историю этого жуткого явления, но и акцентировать внимание пользователей на бесперспективности попыток решения тех или иных проблем подобным образом. Провести красной нитью мысль, что чрезвычайно сложные общественные проблемы, имеющие политические, социальные, религиозные или иные корни, невозможно решить с помощью экстремистских и террористических методов, что это может привести только к очередному витку противостояния противоборствующих сил.

В оформлении выставки необходимо использовать просветительский раздаточный материал: буклеты, листовки, закладки. Они оперативны, помогают своевременно донести до посетителей библиотеки актуальную информацию.

Выставки могут быть разноплановые по форме:

выставка-предостережение «Игры со свастикой»;

- выставка - предостережение «Игры со свастикой»
- выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем»;
- выставка-хроника «Летопись российского террора»;
- выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- выставка-обозрение «Обвиняется терроризм»;
- выставка одного события «Жертвы террора - дети» (Хроника бесланской трагедии).

Малые формы библиографии – буклеты, памятки, книжные закладки, листовки. Они оперативны, помогают своевременно донести до читателя информацию на самые разнообразные темы. Все они отличаются мобильностью, актуальностью, умением реагировать на различные ситуации и могут активно использоваться в библиотеках для профилактики терроризма и экстремизма.

Примеры малых форм:

буклеты - «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях), «STOP! Террор», «Россия против террора», «Скажем «НЕТ» экстремизму!»; «Азбука безопасности»; «Если ты оказался в заложниках»; «Школа выживания»; «Как вести себя во время теракта»; «Угроза теракта: как действовать»; «Это должен знать каждый»; «Правила личной безопасности»

книжные закладки - «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта», «Молодёжь против террора»; «Как вести себя во время теракта», «Дети против терроризма».

Ещё одним действенным методом информирования населения об угрозе терроризма, правилах поведения в случае теракта, а также необходимости проявления бдительности и осторожности являются стенды. Поэтому в библиотеке должно быть предусмотрено место для информационных стендов, тематика их может быть самая разнообразная, например, «Экстремизм – вызов обществу», «Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм», «Молодёжь за культуру мира, против терроризма», «Терроризм – угроза миру», «Обвиняется терроризм», «Терроризм в современном мире», «Мы против террора», «Будущее без войны и террора», «Терроризм. Я предупрежден», «Правила личной безопасности», «Библиотека «Антитеррор», «Терроризм. Основные меры предосторожности», «Крупные теракты в России 2008-2018 годах.», «Террористический акт в Беслане»

На стендах рекомендуем разместить следующую информацию:

- Меры, направленные на противодействие терроризму;
- Меры защиты в опасной ситуации и профилактики их возникновения;
- Действия населения, обязательные к соблюдению при террористическом акте или его угрозе;
- Вероятные места, где могут быть установлены взрывные устройства;
- Признаки, по которым можно сделать вывод о присутствии взрывного устройства;
- Набор действий, обязательных для выполнения при обнаружении взрывного устройства;
- Правила поведения лиц, пострадавших во время террористического акта;
- Правила поведения заложников;
- Телефоны экстренных служб, которые должны быть оповещены при угрозе теракта.

Видеоматериалы по профилактике терроризма

В настоящее время терроризм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Использование видеоматериалов, рекомендованных Аппаратом антитеррористической комиссии так же являются одним из наиболее эффективнейших способов привлечь внимание читателя к данной проблеме.

Теракт в Беслане «Как это было...»-<https://ok.ru/video/1538791508565>

Видео БЕСЛАН. День незнаний -<https://ok.ru/video/1736086455796>

Видео Память сквозь года. Самые страшные теракты в России. -
<https://ok.ru/video/4889425021496>

Вербовка - <https://disk.yandex.ru/i/hU6HcUhOZbtjYg>

Ролик ЦПЭ - <https://disk.yandex.ru/d/yzpPrCsKiwLSGQ>

"Будь умнее!" - <https://disk.yandex.ru/i/TtAyWfvVNl3zwQ>

"Путь спасения". Как вести себя при угрозе террористического акта"-
https://disk.yandex.ru/i/CacP_zW5RtYN6A

История терроризма° (359 MB, avi) - <https://disk.yandex.ru/d/gITfSUSNGoU7aA>

Безопасность вне дома (193 MB, avi)- <https://disk.yandex.ru/i/dTTeOWaJzL8LNQ>

Поведение при террористическом акте (284 MB, avi) -
<https://disk.yandex.ru/i/2e5xwgbuvjLUzA>

История терроризма в России (234 MB, avi) -<https://disk.yandex.ru/d/MJopU3v-PMWSIQ>

Методы террористов (200 MB, avi) - <https://disk.yandex.ru/i/xyjo-Swagz1cvQ>

Терроризм без маски. Часть 1 (322 MB, avi) -<https://disk.yandex.ru/i/crRyCmXBRjfAGA>

Сценарий мероприятий

Беседа: «Кровавая летопись в современной России»/Самые крупные теракты в современной России за последние 25 лет/

Цель: Активизировать работу по информационному -пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий,

- *объяснить сущность терроризма, определить, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности, развивать
- *самостоятельность суждений учащихся, дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме.

Задачи:

- * повышение уровня информированности молодежи по вопросам противодействия терроризму;
- *формирование отрицательного отношения к террористической деятельности;
- *обсуждение возможных путей защиты от терроризма;
- *развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

Актуальность: На сегодняшний день террористическая деятельность характеризуется глобальным размахом, отсутствием государственных границ взаимодействием с международными террористическими центрами. В этой ситуации пропаганда противодействия терроризму и экстремизму безусловно актуальна. .

Форма: беседа.

Оборудование: ПК, мультимедиа проектор.

Ведущая: В наше время **терроризм** является одной из главных угроз всему миру, так как он распространён не только в нашей стране, но и по всем странам. Так же **терроризм** называют чумой XX века.

Никто и никогда не может быть уверен где **террористы** произведут свой очередной теракт, и какие за ним выльются последствия.

Наша страна не понаслышке знает что такое терроризм. К сожалению и всеобщее зло - «терроризм» не обошло нас стороной. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденновск, Кизляр, Ессентуки, Беслан, Волгоград – города, где произошли теракты и пострадали многие ни в чем не повинные граждане России.

Каждый из вас хотя бы раз слышал об этих терактах. Увы, за последние 30 лет наша страна пережила несколько десятков терактов, и я расскажу вам о них в хронологическом порядке .

Взрыв в Буйнакске, 4 сентября 1999 года - https://vkvideo.ru/video-304573_456240020?ref_domain=yastatic.net

жилом квартале из пятиэтажных домов взорвали грузовик ГАЗ-52, в котором находилось порядка 2,7 тыс. кг взрывчатки из алюминиевого порошка и аммиачной селитры. В пятиэтажке рядом со взрывом жили семьи военных из мотострелковой бригады Минобороны России. В результате взрыва были разрушены два подъезда дома, погибли 64 человека, еще 146 были ранены.

Верховный суд республики Дагестан вынес приговоры восьми причастным к организации к теракту мужчинам. Двоих приговорил к пожизненному заключению, один получил 24 года, еще двое по девять лет и и еще двое получили по три года, но вышли по амнистии. Еще одного суд присяжных признал невиновным по обвинению в терроризме.

Взрыв в Москве, 8 сентября 1999 года - <https://ok.ru/video/224923289045> , <https://ok.ru/video/262485837108>

На первом этаже жилого девятиэтажного дома в московском районе Печатники сработало взрывное устройство. В результате подрыва были полностью уничтожены два подъезда.

В этом теракте погибли 106 человек, еще 690 получили ранения разной степени тяжести. Все причастные к взрывам были или арестованы, или уничтожены в ходе операций силовиков в Грузии и на Северном Кавказе.

Взрыв в Москве, 13 сентября 1999 года - https://vkvideo.ru/video-304573_456240042?ref_domain=yastatic.net

Следующий теракт в Москве произошел с разницей всего в четыре дня. В подвале жилого восьмиэтажного дома на Каширском шоссе прогремел взрыв мощностью 300 килограммов в тротиловом эквиваленте. В результате погибли 124 человека, по разным данным от семи до девяти получили ранения.

Следствие признало причастными к организации теракта шестерых мужчин. Трех ликвидировали в Чечне и Ингушетии, еще двоих арестовали в Грузии, экстрадировали в Россию и приговорили к пожизненным срокам. Один до сих пор находится в федеральном и международном розыске.

Взрыв в подземном переходе под Пушкинской площадью,

8 августа 2000 года - https://vkvideo.ru/video-35068738_456263781?ref_domain=yastatic.net

Другой теракт произошел в столице почти ровно через год после предыдущего. В начале августа в переходе на центральной станции московского метрополитена взорвалась бомба, которая была в сумке, оставленной около киоска. В момент взрыва погибли семь человек, еще шестеро скончались позднее от полученных травм. Ранения получили 118 человек, включая шесть детей. Организаторы и исполнители теракта до сих пор не раскрыты, уголовное дело закрыто.

Взрыв в Дагестане, 9 мая 2002 года - https://vkvideo.ru/video-25532508_159649754?ref_domain=yastatic.net

В центре Каспийска во время торжеств, посвященных празднованию Дню Победы, в толпе взорвали бомбу. В результате погибли 43 человека, включая 12 детей. Следствие признало организатором Раппани Халилова, уроженца дагестанского Буйнакска, который был лидером формирований из Чечни и Дагестана. Спонсором считают подданного королевства Саудовская Аравия Абу Аль-Валида Аль-Хамиди. Организатора теракта Халилова убили в ходе операции в Дагестане в сентябре 2007 года. Еще двоих участников теракта приговорили к 18 и 11 годам лишения свободы.

Теракт на Дубровке, 23 октября 2002 года - https://vkvideo.ru/video54345602_159656741?ref_domain=yastatic.net

Один из самых громких и массовых терактов современной России произошел во время мюзикла Норд-Ост в театральном центре на Дубровке. Нападавших было более 40 человек, все из которых были ликвидированы в результате штурма.

При организации штурма были применены парализующие вещества для ликвидации террористов, при этой операции погибли 130 заложников, из которых 10 — дети. Большую часть заложников, по данным МВД, удалось спасти.

Взрыв грузовиков в Чечне, 27 декабря 2002 года - https://vkvideo.ru/video-27593234_456241532?ref_domain=yastatic.net

В конце 2002 года в комплекс Дома правительства Чечни врезались два грузовика, прибывших из Ингушетии и начиненных взрывчаткой. В результате теракта погибли 83 человека, еще порядка 500 получили ранения различной степени тяжести. Ответственность за террористический акт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев.

Большую часть террористов и их сообщников ликвидировали, еще троих живыми взяли под стражу и приговорили к пожизненному заключению в колониях особого режима.

Теракт на рок-фестивале «Крылья» в Тушино, 5 июля 2003 года - https://vkvideo.ru/video-48536536_456239135?ref_domain=yastatic.net

Во время популярного рок-фестиваля на Тушинском аэродроме в Москве прогремели два взрыва. Погибли 16 человек, включая двух женщин — Зулихан Элихаджиеву и Марьям Шарипову, которые привели в действие взрывные устройства. Ранены после взрывов были 57 человек.

Взрывы в поездах «Кисловодск — Минеральные воды», 2003 год

Теракты на этом маршруте произошли дважды за полгода. 3 сентября под вагоном электрички сдетонировали два взрывных устройства, тогда погибли семь человек и еще 92 были ранены. Суд признал виновным жителя Чечни Ибрагима Ибрапилова. 5 декабря на том же рейсе прогремел еще один взрыв в головном вагоне поезда, следовавшего из Кисловодска в Минеральные воды. Погибли 44 человека и еще 156 пострадали, включая 62 детей.

Организатором снова признали Ибрагима Ибрапилова, которого по итогу приговорили к 20 годам лишения свободы.

Взрыв в московском метро, 6 февраля 2004 года - https://vkvideo.ru/video177863273_165637022?ref_domain=yastatic.net

Первый громкий теракт в столичном метро случился ровно 20 лет назад. Житель Карачаево-Черкесии Анзор Ижаев привел в действие взрывное устройство, закрепленное на его теле, на перегоне между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». Погибли 42 человека, около 250 получили ранения.

Трое обвиняемых террористов получили пожизненный срок в колонии особого режима, двое из них получили по два пожизненных срока.

Теракт в Грозном и смерть президента Чечни Ахмада Кадырова, 9 мая 2004 года - <https://ok.ru/video/306289247717>

Еще один теракт, совершенный во время массового празднования Дня Победы. Взрыв прогремел на переполненном стадионе в Грозном, в результате чего погиб президент республики Ахмад Кадыров, председатель Госсовета Хусейн Исаев и еще пять человек. Также из-за бомбы, заложенной в трибуну, были ранены 40 человек.

Ответственность за теракт снова взял Шамиль Басаев, а также Сулейман Эльмурзаев. Оба были убиты в результате спецопераций, проведенных в 2006 – 2007 годах.

Взрыв в двух самолетах из Москвы, 24 августа 2004 года - <https://ok.ru/video/323869803866>

Сразу в двух гражданских самолетах, выполнявших рейсы из Москвы в Волгоград и Сочи, произошли теракты с использованием террористок-смертниц из Чечни. В результате терактов погибли порядка 90 человек — все пассажиры и члены экипажа. Организатором признали Шамиля Басаева, который изначально сам взял на себя ответственность.

Второй взрыв в московском метро на станции «Рижская», 31 августа 2004 года - https://vkvideo.ru/video-196083610_456244010?ref_domain=yastatic.net

Новый теракт в столичной подземке произошел через несколько дней после подрыва двух самолетов. Террористка-смертница, личность которой так и не удалось установить, привела в действие взрывное устройство рядом со станцией метро «Рижская». Погибли 11 человек, включая организатора теракта, жителя Карачаево-Черкесии Николая Кипкеева. Ранены были около 40 человек. По версии следствия, теракт планировали совершить в метро, но террористка побоялась заходить в вестибюль мимо полицейских.

Организаторами этих терактов были те же, что и теракта на «Автозаводской». Двойным терактом и обусловлено по два пожизненных срока двоим из организаторов — третьего признали виновным только по взрывам на «Рижской» и дали один пожизненный срок.

Теракт в Беслане, 1 сентября 2004 года - <https://ok.ru/video/338053963466>

Отряд террористов из более 30 человек захватил школу №1 в Беслане. Среди заложников были дети, их родители и учителя, которые пришли на школьную линейку в честь начала учебного года. Свыше двух суток террористы удерживали в заложниках более 1,3 тыс. человек, 3 сентября в здании школы прогремел взрыв. В результате теракта и штурма погибли более 330 человек, включая 172 ребенка).

Всех террористов ликвидировали в ходе штурма, единственный выживший получил пожизненное лишение свободы.

Взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк Культуры», 29 марта 2010 года - <https://ok.ru/video/200215758330>

После затишья, которое продлилось несколько лет, в столичном метро прогремели еще два взрыва на центральных станциях с разницей в полчаса. Погибли порядка 40 человек, более 70 госпитализировали. Ответственными за теракт признали двух смертниц и двух мужчин, готовивших теракт.

В августе того же года МВД и ФСБ провели в Дагестане операцию по ликвидации организатора Магомедали Вагабова. Единственный выживший причастный к теракту был приговорен к пожизненному сроку в колонии особого режима.

Взрыв в московском аэропорту «Домодедово», 24 января 2011 года - https://vkvideo.ru/video-23474501_158989584?ref_domain=yastatic.net

В зале международных прилетов одного из крупнейших московских аэропортов в действие привел взрывное устройство террорист-смертник. Взрыв произошел в толпе встречающих, погибли 38 человек, еще 116 пострадали.

Предполагаемых организаторов застрелили около их жилья в Стамбуле.

Теракт в метро Санкт-Петербурга - https://vkvideo.ru/video-29020_456239689?ref_domain=yastatic.net

Взрыв в петербургском метрополитене прогремел 3 апреля 2017 года на перегоне между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт». По данным Следственного комитета России, теракт осуществил Акбаржон Джалилов. По обвинению в подготовке также были задержаны 11 человек, все они получили длительные тюремные сроки.

В результате трагедии пострадали 67 человек, 16 погибли — в их числе и сам исполнитель теракта.

Атака на колледж в Керчи - https://vkvideo.ru/video-104083518_456243667?ref_domain=yastatic.net

17 октября 2018 года 18-летний студент Владислав Росляков напал на Керченский политехнический колледж. Во время большой перемены он подорвал самодельную бомбу в столовой, а затем стал расстреливать из ружья бежавших в панике студентов, расправился с двумя сотрудниками колледжа. После Росляков покончил с собой.

Жертвами теракта стали 20 человек, исключая преступника, 67 пострадали.

Теракт в «Крокус Сити Холле»- https://vkvideo.ru/video-34777837_456358534?ref_domain=yastatic.net

Стрельба в концертном зале «Крокус Сити Холл» произошла вечером **22 марта 2024 года**. Мужчины в камуфляже открыли огонь из автоматов перед концертом группы «Пикник». После этого в здании начался пожар, огнем было объято почти 13 тысяч квадратных метров.

В результате трагедии погибли, по данным на вечер 23 марта, 133 человека, поисковые работы продолжаются. Глава ФСБ Александр Бортников доложил президенту России Владимиру Путину о задержании 11 причастных к теракту человек, включая его исполнителей. Позже Путин выступил с обращением к россиянам и пообещал покарать всех виновных в нападении.

По данным ФСБ, атака была тщательно спланирована: они заранее спрятали оружие в тайнике, а после теракта намеревались пересечь границу России с Украиной, где для них было подготовлено «окно». До границы они так и не доехали: преступников задержали силовики.

Теракт в «Крокус Сити Холле», произошедший 22 марта 2024 года, унес жизни по меньшей мере 139 человек и стал вторым по числу жертв в истории России после захвата заложников в бесланской школе в 2004 году. Увы, за последние 30 лет наша страна пережила несколько десятков терактов в хронологическом порядке вспоминает самые страшные из них.

Использованные видеоматериалы:

Взрыв в Буйнакске, 4 сентября 1999 года- https://vkvideo.ru/video-304573_456240020?ref_domain=yastatic.net

Взрыв в Москве, 8 сентября 1999 года - <https://ok.ru/video/224923289045> ,
<https://ok.ru/video/262485837108>

Взрыв в Москве, 13 сентября 1999 года - https://vkvideo.ru/video-304573_456240042?ref_domain=yastatic.net

Взрыв в подземном переходе под Пушкинской площадью,
8 августа 2000 года - https://vkvideo.ru/video-35068738_456263781?ref_domain=yastatic.net

Взрыв в Дагестане, 9 мая 2002 года -https://vkvideo.ru/video-25532508_159649754?ref_domain=yastatic.net

Теракт на Дубровке, 23 октября 2002 года -
https://vkvideo.ru/video54345602_159656741?ref_domain=yastatic.net

Взрыв грузовиков в Чечне, 27 декабря 2002 года -https://vkvideo.ru/video-27593234_456241532?ref_domain=yastatic.net

Теракт на рок-фестивале «Крылья» в Тушино, 5 июля 2003 года - https://vkvideo.ru/video-48536536_456239135?ref_domain=yastatic.net

Взрывы в поездах «Кисловодск — Минеральные воды», 2003 год

Взрыв в московском метро, 6 февраля 2004 года -

https://vkvideo.ru/video177863273_165637022?ref_domain=yastatic.net

Теракт в Грозном и смерть президента Чечни Ахмада Кадырова, 9 мая 2004 года -

<https://ok.ru/video/306289247717>

Взрыв в двух самолетах из Москвы, 24 августа 2004 года -

<https://ok.ru/video/323869803866>

Второй взрыв в московском метро на станции «Рижская», 31 августа 2004 года -

https://vkvideo.ru/video-196083610_456244010?ref_domain=yastatic.net

Теракт в Беслане, 1 сентября 2004 года - <https://ok.ru/video/338053963466>

Взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк Культуры», 29 марта 2010 года -

<https://ok.ru/video/200215758330>

Взрыв в московском аэропорту «Домодедово», 24 января 2011 года - https://vkvideo.ru/video-23474501_158989584?ref_domain=yastatic.net

Теракт в метро Санкт-Петербурга - https://vkvideo.ru/video-29020_456239689?ref_domain=yastatic.net

Атака на колледж в Керчи - https://vkvideo.ru/video-104083518_456243667?ref_domain=yastatic.net

Теракт в «Крокус Сити Холле»- https://vkvideo.ru/video-34777837_456358534?ref_domain=yastatic.net

Обзор книг «Плакал дождь холодными слезами», посвященную пропаганде противодействия терроризма.

Современный терроризм не только превратился в реальную угрозу национальной безопасности отдельных государств, но и приобрёл ярко выраженный международный характер. Сегодня он угрожает стабильности сложившихся международных отношений, эволюционному развитию всего мирового сообщества.

Терроризм следует рассматривать как неотъемлемый элемент международной преступной деятельности. Сегодня международные криминальные организации ставят своей главной целью легализацию своей деятельности на уровне государств и правительств, захват политической и экономической власти в полном объёме.

Сегодня ученые и практические работники стали проявлять огромное внимание к этой проблеме, пишутся книги и статьи, издаются специальные журналы. Терроризм – явление многоплановое: сюда входят политические, правовые, психологические, философские, исторические, технологические и иные аспекты жизни современного общества. И за рубежом, и этому опаснейшему феномену современности посвящена масса работ политико-публицистического и, в меньшей степени, академического толка, большинство из которых увидело свет в последние пять лет. Но следует признать, что современный терроризм продолжает оставаться сложным и плохо изученным явлением.



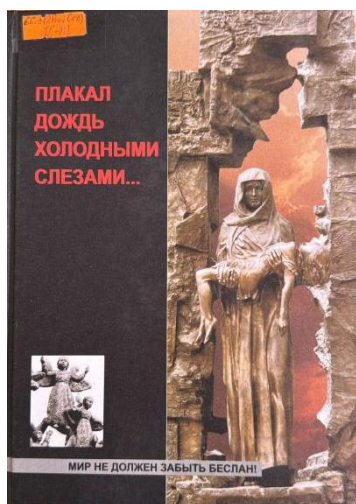
84(2=411.2)

Федотов, Сергей Викторович.

Дети Беслана, сентябрь 2004 / Сергей Федотов. - Санкт-Петербург : АураИнфо, 2010. - 477, [1] с.

Единственная художественная книга о Беслане. Сергей Федотов, офицер МВД, во время работы над «Детьми Беслана» вел личное расследование, знакомился с материалами следствия, собирал воспоминания, в общей сложности более трёх месяцев прожил в семьях бывших заложников. Террористы в книге прячутся в здании школы, а не подкатывают к ней на грузовиках,

обрисованы характеры нападавших и пострадавших, описаны ощущения жертв. Ангел на обложке – рисунок заложницы Ани Гумецовой, скомканный листок нашли в кармане школьной формы убитой девочки.

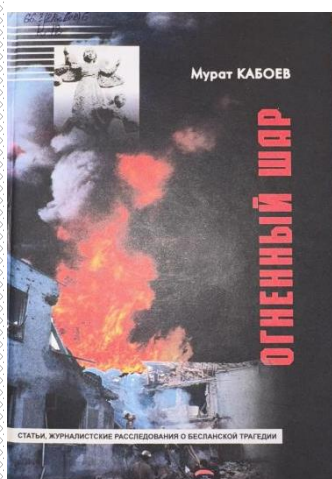


66.3(2Рос. Сев)

Плакал дождь холодными слезами... : [мир не должен забыть Беслан] / автор-составитель Мурат Кабоев. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Владикавказ : Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева, 2008. - 635, [3] с. : фот. цв. - ISBN 978-5-91139-090-7

Бесланский журналист Мурат Кабоев кропотливо собирал факты о трагедии и о захвате школы. Название книги не случайно: в ночь с 1 на 2 сентября в Беслане разразилась страшная гроза – и такой же сильный дождь лил в день похорон. В книге много фотографий тех трех дней, публикуются письма с рисунками и стихами, приходившими в Беслан со всего мира после трагедии.

За два года была написана повесть «Дети Беслана» (2010 г.), основанная только на реальных событиях... Сейчас в Осетии эта книга считается национальным достоянием.

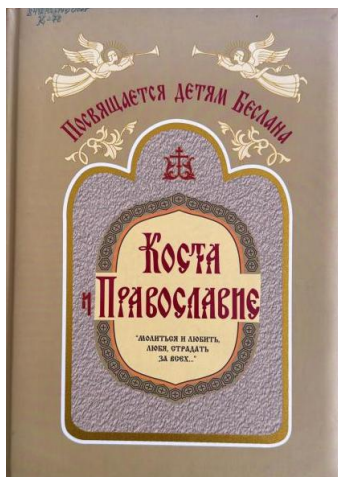


66.3(2Рос. Сев)

Кабоев, Мурат Михайлович. **Огненный шар** : статьи, журналистские расследования о бесланской трагедии / Мурат Кабоев. — Владикавказ : Изд.-полигр. предприятие им. В. Гассиева, 2009. — 591 с. : ил., портр. ISBN 978-5-91139-127-0 (в пер.).

«Огненный шар» выпущен как сборник статей и журналистских расследований. Материалы дела, результаты экспертиз, а также подробное описание трагедии и событий, последовавших за ней.

В канун пятой годовщины бесланского теракта в Северной Осетии вышла книга местного публициста и журналиста Мурата Кабоева **ОГНЕННЫЙ ШАР**. Объемный труд состоит из шестисот страниц. Работу над книгой Мурат Кабоев начал практически сразу после трагедии. В итоге получилось что-то вроде энциклопедии бесланского теракта. Со временем автор может переделать текст, систематизировав его по алфавиту, и читатели получат еще один уникальный труд о самом страшном теракте современности. Книга «Огненный шар» автора Мурат Кабоев оценена посетителями КнигоГид, и её читательский рейтинг составил 8.33 из 10.



84(2=411.2) Осет

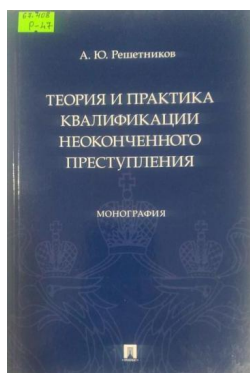
Коста Православие: Посвящается детям Беслана и к 150 летию со дня рождения К. Л. Хетагурова. - Ростов -на Дону: Олимп, 2010. - 89с.: ил.

Мы хотим познакомить Вас с одной необычной книгой. Она вышла в 2006 году, посвящается детям Беслана и называется «Коста и православие». Первая часть книги посвящена судьбе и творчеству знаменитого сына Осетии, «художника, поэта и народного певца» - Косты Хетагурова. В книге вы прочитаете его стихи, посмотрите картины, узнаете факты биографии, и прочитаете о том, как тесно связана его судьба с Россией и православием.

Вторая часть книги посвящена детям Беслана: живым и тем, кто погиб в результате теракта. Также здесь: документальные кадры спасения заложников, скорбь о погибших, а на голубых и бежевых страницах книги – жизнь спасённых ребят после страшных событий - поездки, встречи, рисунки.

Почему же книга так необычно устроена? Какая связь между поэтом, художником, общественным деятелем, Костой Хетагуровым, жившим более 100 лет назад и страшными событиями в Бесланской школе. Посмотрите на лица детей, навсегда оставшихся юными, и подумайте. Один из сыновей Осетии Коста Хетагуров оставил такой заметный след в истории и культуре своей страны, а среди ребят, которые смотрят на нас, сколькими из них могла гордиться Осетия, могла гордиться Россия. Но их забрали у мира террористы.

Среди тех, кто остался в живых есть уже и врачи, юристы, военные. Дети выросли и выбрали профессии, которые позволяют им помогать людям. Один из них - гордость Осетии, Артур Найфонов, 24-летний борец, на Олимпиаде в Токио, взявший "бронзу" в весовой категории до 86 килограммов по вольной борьбе в весовой. За свою спортивную доблесть указом главы государства Артур награжден медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени. А мама Артура погибла там, в школе. А сколько героев, талантов, просто хороших людей выросло бы еще из этих ребят, которые смотрят на нас со страниц книги, с фотографий в черных рамочках. Помните о них, и пусть это зло никогда не повторится!



67.408

Решетников, Александр Юрьевич.

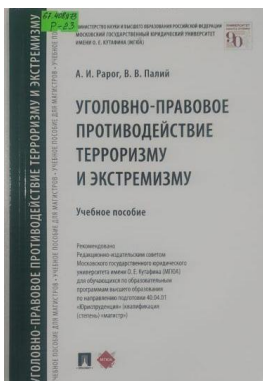
Теория и практика квалификации неоконченного преступления : монография / А. Ю. Решетников. - Москва : Проспект, 2022. - 103, [1] с. ; 22 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-36096-3 (в пер.) : 824.00 р. - Текст : непосредственный. В работе представлены юридическая характеристика неоконченного преступления, решения общих проблем

дифференциации уголовной ответственности за неоконченное преступление и частных уголовно-правовых вопросов квалификации, возникающих при наличии межинституциональных связей неоконченного преступления, признаков добровольного отказа от преступления, множественности преступлений, соучастия в преступлении и др. Показаны дискуссионные моменты исследуемой проблемы, представлены авторские решения по большинству обозначенных теоретических и прикладных вопросов.

67.408

Рарог, Алексей Иванович.

Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. - Москва : Проспект, 2024. - 96 с.



В учебном пособии на основе действующего законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, специальной научной литературы и судебной практики рассматриваются теоретические и прикладные проблемы

уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму.

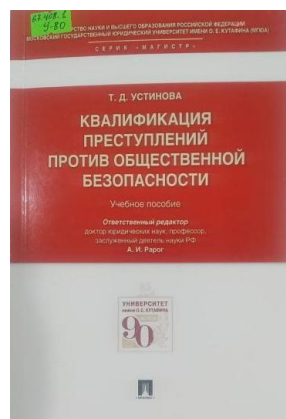
Анализируются составы конкретных преступлений, уделяется внимание вопросам квалификации, связанным с характеристикой признаков преступлений террористической и экстремистской направленности.

Законодательство приведено по состоянию на 1 сентября 2020 г.

67.408

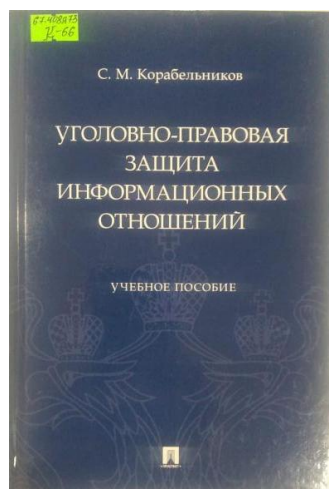
Устинова, Тамара Дмитриевна.

Квалификация преступлений против общественной безопасности : учебное пособие / Т. Д. Устинова ; ответственный редактор А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2024. - 110 с. ; 21 см. - (Серия "Магистр"). ISBN 978-5-392-40025-6



Учебное пособие содержит анализ признаков преступлений против общественной безопасности, которые необходимо знать при их квалификации. Отдельное внимание уделяется разграничению исследованных преступлений с иными,

внешне схожими деяниями, что необходимо учитывать при правильной квалификации содеянного.



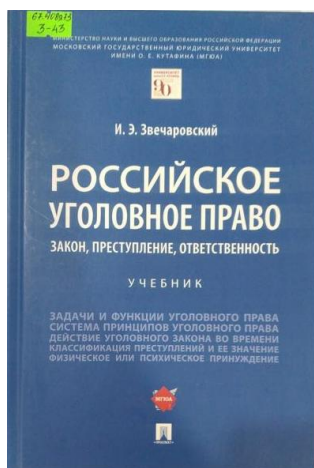
67.408

Звечаровский, Игорь Эдуардович.

Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И. Э. Звечаровский. - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-392-36377-3

Настоящее издание подготовлено в соответствии с положениями УК РФ 1996 г. (по состоянию на 1 ноября 2021 г.), учебной программой курса уголовного права

для специалистов на основе современного состояния теории и практики уголовно-правового регулирования.



67.408

Корабельников, Сергей Маркович.

Уголовно-правовая защита информационных отношений : учебное пособие / Сергей Корабельников. - Москва : Проспект, 2022. - 96 с. ; 22 см.

В учебном пособии проанализированы актуальные вопросы уголовно-правовой защиты информационных отношений. Информация рассмотрена как особая социальная ценность, нуждающаяся в правовой охране, в том числе и в уголовно-правовой защите; как средство совершения преступлений, причем за

последние годы количество такого рода преступлений увеличивается. Для противодействия таким деяниям возникает необходимость своевременного принятия на законодательном уровне соответствующих решений.

В УК РФ не предусмотрено отдельной главы, в которой были бы сосредоточены составы преступлений, посягающих на такие отношения, поэтому в учебном пособии рассмотрены составы преступлений, расположенные в различных главах УК РФ, предметом или средством которых является информация.

Законодательство приведено по состоянию на 1 апреля 2022 г.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по специальности «Юриспруденция», может быть полезно магистрантам, аспирантам, преподавателям, научным и практическим работникам.

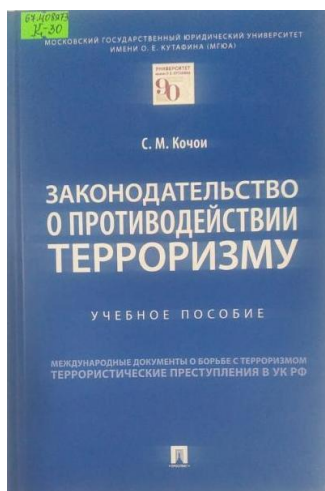


66.4

Пояндашоев, Оразшо Пояндашоевич. Россия под прицелом [Текст] : некоторые проблемы глобальной безопасности / О. П. Пояндашоев. — Краснодар : Диапазон-В, 2015. — 429 с. : ил., портр. ISBN 978-5-91050-164-9.

Автор книги — профессиональный разведчик и контрразведчик. Три высших образования, знание восьми восточных и иных языков, высокий интеллектуальный уровень, бескомпромиссное отстаивание интересов Родины — все эти качества за многие годы общения заставили даже убежденных фундаменталистов относиться к нему с уважением.

Почему наша страна все время кому-то мешает, кто и как расшатывает ситуацию внутри России и как именно противостоять идеологии терроризма: рассказывает легендарный разведчик, прозванный азиатским Штирлицем, автор 8 книг, в том числе «Россия под прицелом».



67.408

Кочои, Самвел Мамадович.

Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие / С. М. Кочои. - Москва : Проспект, 2023. - 168 с. ISBN 978-5-392-38001-5

Книга содержит уголовно-правовую характеристику российского и международного антитеррористического законодательства. Рассмотрены спорные вопросы толкования и применения норм Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающих ответственность за террористические преступления.

Законодательство приведено по состоянию на 1 ноября 2020 г. Для обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета).

Литература из книжного обзора представлена из фонда МКУК «Теучежской МЦБС» с библиографическим описанием и полочным шифром хранения книг.

Вечер памяти «Город Ангелов»

Цель:

-Формирование у учащихся гражданско-патриотических, нравственных чувств, представления о воинском долге, верности Отечеству, неприятия жестокости и насилия на примере трагедии в городе Беслане в сентябре 2004 года.

Задачи:

-Познакомить учащихся с понятием «терроризм».

-Способствовать развитию познавательного интереса и эмоционального восприятия учащимися сложной темы.

-Воспитывать у учащихся чувство сострадания (милосердия) к людям, активную гражданскую позицию, гуманность, толерантность.

-Показать на примере реального **трагического события**, что такое взаимопомощь и взаимовыручка, героизм, патриотизм, бдительность;

-Воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

Оборудование:выставка по теме, презентация к вечеру, фотографии по теме, видеосюжеты по теме, свечи, листочки на столах обучающихся, слова «террор», «терроризм», «террорист», белые воздушные шары .

/Звучит песня Бориса Жукова (Детям Беслана) - Мама,очень хочется пить/

Чтец:

Мы забываем иногда,
Что жизнь Всевышним нам дана
Не только для утех и славы,
А для того, чтобы душа
Вела нас к доброте всегда...
Друг другу мы проклятье шлем
И забываем лишь о том,
Что эта ненависть потом
К тебе же постучится в дом.
Нас зависть, злоба одолели,
Мы веру в счастье потеряли.
Коль Бога мы не признаем?
Кто виноват, что Сатана

Порою управляет нами?
Пора очистить нам сердца
От мести, корысти и лести.
Тогда откроются врата,
Ведущие нас в царство мира,
И мы поймем, что лишь любовь
Спасет от ненависти вновь.

(«Мы забываем иногда» Анатолий Габоев)

Ведущая 1: Бесла́н — город в России, в Республике Северная Осетия—Алания и является вторым по величине городом Северной Осетии после Владикавказа. Первый день сентября, первого высокосного нового двадцать первого века. Он навсегда останется в памяти людей всего мира как день начала одного из жесточайших преступлений в мировой истории против мирных жителей, против детей.

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, нестигаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наше мероприятие.

Ведущая 2: Торжественная линейка по поводу Дня знаний и начала учебного года в школе № 1 североосетинского города Беслан должна была только начаться. На площади перед школой собралось много людей – нарядные школьники, их родители, учителя.

То что, происходило около 9 часов утра, некоторые сначала восприняли как розыгрыш, настолько это казалось невозможным: на школьный двор въехал грузовик, оттуда выскочили люди в масках и с оружием в руках. Они начали стрелять и загонять детей в школу. Тогда появились и первые жертвы.

Ведущая 1: 1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.

Ведущая2: Как это было. Из воспоминаний Амаги Цибировой «Яркое солнечное утро. Потихоньку собиралась линейка. Подходя к школе, каждый искал глазами свой класс и, найдя его, прибавлял шаг. Ты стоишь среди людей и понимаешь, что ты их любишь, здесь ты почти каждого знаешь в лицо, что ты любишь это здание 1-й школы. Она тебе дорога, с ним связана масса воспоминаний, ты любишь своих учителей, как бы они ни ругали тебя. Ты любишь своих одноклассников, свой кабинет. И ты углубляешься в свои размышления и думаешь; «Господи, я уже в восьмом классе. Я такая взрослая! У малышей огромная связка воздушных шаров. Вдруг они их отпускают, и дальше все происходит, как в замедленной съемке. Взрываются какие-то хлопушки, потом взрыв этих хлопушек становится все ближе и ближе, и, наконец, ты оборачиваешься и видишь какого-то мужика в военной форме с автоматом наперевес. И у него борода. Длинная черная борода. Тебя начинает охватывает УЖАС! Ты не понимаешь, что происходит: какая-то стрельба, кровь, крики. Эту огромную толпу, как стадо, загоняют в спортзал.»

Видеоролик: 1 сентября. Беслан - https://vkvideo.ru/video-44872347_456247910?ref_domain=yastatic.net

Видущая1: Воспоминание заложников: **Дзамболат Саламов.**

« Кто этого не испытывал, не поймет. Можно выдержать какое-то время без сна, без еды, а вот когда нет воды - это жутко. Мы знали, что вода течёт в кранах, что она совсем рядом, буквально в нескольких метрах от нас, но нам её не дают специально. Просто для того, чтобы сделать нам ещё хуже. Бандиты всячески издевались над нами, говорили, что вода отравлена».

Видущая2: Амага Цибирова

«Я не собиралась уже выходить оттуда. Я пыталась и не могла встать: на мне лежали. Готовилась к смерти, думала, быстрее бы уже прошло. А потом услышала, кто-то по-осетински как будто говорит: «Вставайте! Поднимайтесь!» Я пыталась встать, видела, что кто-то встает, а потом - автоматная очередь.»

Видущая1: **Калчакиев Малик, 1991г.р.**

«Очень сильно хотелось пить, но воды нам не давали. Я пошел попить, они меня не пустили. У террористов было двадцать литров воды в боклажках. Я у них ее украл. Мы положили воду в тренажерном зале. Там были стаканчики. Мы наливали воду, вызывали потихоньку детей и давали им. Мы пили и даже не чувствовали вкуса воды.»

Видущая2: Кочиев Алан, 1992г.р.

«На второй день подняли одного мальчика с девятого класса, полного (это был Заур Дудиев) и сказали:

- Если сейчас, не заткнетесь, мы его пристрелим!

Потом зашел один боевик и сказал, чтобы мальчик сел.

На второй день мне стало плохо, я был без сознания. Я уже со второго вечера ничего не помню...»

Видущая1: Дзгоева Ирина, 1988г.р.

«Первый день давали воду, пускали в туалет. Бигаева Соса заставили носить ведро, и ему сказали;

- Если хоть один взрослый выпьет воду, мы тебя сразу расстреляем.»

Видущая2: Камболат Баев

«Я оказался в первых рядах и уже никуда не смог убежать. Нас собрали в спортзале, телефоны отобрали, а потом начали минировать зал. Это все заняло минут 30–40. В девять лет не будешь думать, что кто-то хочет убить тебя. Если бы я сейчас туда попал, я бы не выдержал.» Во время захвата Камболата завалило обломками, и он потерял сознание. После мальчика нашел местный житель.

Видущая2: Ирина Гуриева «Мы тогда, первого сентября, как всегда, рано встали, пришли в школу раньше всех, в классе немного с одноклассниками побыли. Потом нас позвали всех во двор. Но до того, как мы построились в линейку, мы с моим одноклассником Георгием Ильиным успели сбежать в соседний магазин и купили жевательный мармелад. Красными сердечками. Он, кажется, «Баба Яга» назывался. Чуть бы задержались — и не попали бы в лапы к террористам. Но мы как раз успели. Только вернулись во двор школы, как началось. Я так хорошо этот мармелад помню, мы потом его еще в зале ели и других детей вокруг угощали. Вкусные были мармеладки.»

Чтец:

Охваченные голодом и жаждой,
В жару держались без воды...
Не о еде – о жизни думал каждый!
Одних как щит, приставили к окну,
А непокорных просто расстреляли.
Живые убрали с глаз слезу.
Чернеет школа, как немой свидетель,
Среди тяжелой мертвой тишины.
Три дня в ней гибли взрослые и дети.
Теперь же в ней игрушки и цветы.
Не примет она больше первоклашек.
Не прозвучит прощальный в ней звонок.
Она дала последний свой урок.

Ведущая1: 54 часа террористы удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, угрожали и расстреливали одних, чтобы запугать других.

В кабинете русского языка и литературы школы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вёл, кричал или не слушал их команду.

Детям приказали залезть на подоконник и предупредили, кто будет шуметь будем расстреливать. Они стояли на подоконниках как щит, а из - за их спин стреляли куда попало. В случае штурма боевики угрожали взорвать школу. Тем временем, родители просили только об одном – передать их детям воду и еду. Родители подвозили детям в коробках продовольствие, но террористы их не пропускали. На второй день террористы, переговорив с бывшим Ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

Ведущая 2: Пережитый ужас не способен сломить человека и уничтожить то хорошее, что в нем есть. Мы хотим вам рассказать несколько истории детей Беслана, которые на собственном примере доказали это.

Артур Найфонов

Имя Артура Найфопова громко прозвучало после Олимпиады в Токио: борец вольного стиля принес России бронзу. Рядом с известием о медали в заголовках значилось: «выживший при теракте в Беслане», «бывший заложник». Сам Артур о пережитом говорить не любит. «Да, я там был. Все видел своими глазами. Потом, когда, наверное, придет время, все расскажу», – обычно отвечает он на вопросы о трагедии журналистам.

В захваченной террористами школе семилетний мальчик, который в 2004 году пошел в первый класс, оказался вместе с матерью Светланой и старшей сестрой Сабиной. Его учительница вспоминает, что в трудный момент Артур поделился с десятимесячным младенцем лежавшей в его кармане конфетой – и это несмотря на то, как страдали заложники от голода и жажды.

Ведущая 1: Георгий Ильин известен всему миру благодаря кадру, на котором он, только спасшийся при штурме школы, полуголый и окровавленный, кричит. Фото стало эскизом к памятнику детям Беслана, который в 2006 году был установлен в Сан-Марино. Сам Григорий не раз говорил, что не помнит о том, как был сделан снимок. Вскоре после того, как щелкнул затвор фотоаппарата, он потерял сознание и очнулся только в больнице.

В заложниках семилетний мальчик оказался со своей двоюродной сестрой и двумя ее детьми. Спасся Георгий чудом. За несколько минут до взрыва он смог пересечь подальше от развешанной по спортивному залу взрывчатки. Его двоюродная сестра и племянники остались на месте и погибли.

Обдумывая свое будущее, он выбирал между двумя профессиями: спецназовец или врач. В итоге поступил в медицинский. «Врач – это тот же спецназовец. Только спасать людей ему приходится чаще. И девиз у них общий: «Никто, кроме нас!». Я так и отношусь к профессии врача. Хочу быть реаниматологом или анестезиологом», – говорит Георгий.

Летом 2020 года его имя появилось сначала в местной, а затем в федеральной прессе в связи с эпидемией коронавируса. Едва поступив в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию, Георгий Ильин устроился на работу медбратом в больницу во Владикавказе. Когда среди сотрудников стали искать добровольцев, готовых пойти в «красную зону», молодой человек, у которого в тот момент еще не было диплома врача, вызвался одним из первых. Выполнял работу медбрата: ухаживал за больными, давал лекарства, ставил капельницы. Героем себя не считал, а на вопросы журналистов о том, не страшно ли было выйти на передовую борьбы с болезнью, скромно отвечал: «Пережившего Беслан разве что может испугать?»

К слову, после пережитого многие бывшие заложники решили стать врачами. Кроме Ильина в «красной зоне» в Северной Осетии трудились его однокашники по бесланской школе № 1: Казбек Цалоев, Марина Азимова, Изольда Кокаева, Камболат Баев. Оксана Макиева после учебы уехала в Москву, ее борьба с ковидом застигла в столичной больнице в Коммунарке. Начинала девушка простой студенткой, а сейчас она – дипломированный врач-инфекционист.

Ведущая 1: Санета Сабанова

Санете Сабановой в 2004 году было девять лет. В заложниках она оказалась с мамой, младшей сестрой Аминой и дедушкой. Дед, которому на тот момент было 89 лет, долгое время работал директором бесланской школы № 1. Именно при нем к зданию пристроили спортивный зал, в который боевики согнали людей и в котором затем прогремели взрывы.

Спасти удалось всей семье, кроме деда.

В 2008 году Санета вместе со своей матерью, Алетой Гасиновой, выступила в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке на симпозиуме в поддержку жертв терроризма. Рассказав о том, что им пришлось пережить, Санета настаивала: ей не удалось бы выжить, если бы не поддержка родного человека. Ведь ее мать не присутствовала на школьной линейке и прибежала к школе, лишь услышав звуки выстрелов. Она добровольно пошла в заложники в надежде спасти своих дочерей, так и получилось. Свою роль Санета и ее мать видели в том, чтобы рассказать миру о трагедии Беслана, чтобы подобное никогда не могло повториться.

Ведущая 2: По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников.

Три дня без еды, без воды. При проведении спецоперации было спасено 918 человек. Но много было погибших людей среди них дети. Кладбище в Беслане, где похоронены дети называют „Городом ангелов”

Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1. Из 266 могил 186 детские.

На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”. Фигурки ангелочков в белоснежной одежде выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами.

У каждой могилы – бутылка с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов. Дата смерти у всех одна – 3 сентября 2004 года.

Трагедия в Беслане потрясла всех... Погибли люди... погибли невинные, беззащитные дети!

Видеоролик - Песня “Мама как хочется пить, мама как хочется жить”(в исполнении Михаила Михайлова)-<https://ok.ru/video/355807726160>

Ведущая1: В результате этой страшной трагедии, в школе произошли взрывы, вызвавшие пожар и обрушение части стен здания. Измученные заложники в подавляющем большинстве дети, стали разбегаться через проломы в стенах. Террористы немедленно открыли по ним автоматный и пулеметный огонь. Подразделения спецназа получили приказ на спасение заложников любой ценой и уничтожение террористов.

Андрей Туркин – офицер Управления “Вымпел” Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, лейтенант.

Звание героя Российской Федерации присвоено 6 сентября 2004 года. Посмертно.

Андрей Туркин в составе своего подразделения под мощным огнем боевиков ворвался в здание школы. При этом он получил серьезное ранение, но не вышел из боя. Когда один из бандитов бросил в заложников гранату, Андрей Туркин закрыл ее своим телом. Он погиб при взрыве. Последние шаги лейтенанта Андрея Туркина спасли жизнь десяткам осетинских и русских детей.

На родине офицера, в городе Орске установлен бюст Героя России Андрея Туркина. Его имя присвоено кадетскому классу школы № 53.

Ведущая 1: Беслан стал “Городом ангелов”.

Это кладбище в Беслане называют “Детским”, “Школьным переулком”, а последний год уже официально именуют “Городом ангелов”. Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.

Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская, где похоронены фрагменты тел, которые не удалось опознать.

Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”. Фигурки ангелочков здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами.

Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

Прикладывая к камням руки, женщина причитает по-осетински: “Рухсаг у”, что означает “Царство небесное”.

С фотографии на памятнике улыбается большеглазая девочка Зарина Норматова-Ильина. Она так и останется первоклашкой.

На могиле трехлетней Леры Будаевой стоит нарядная кукла. К подножию памятника Сережи Запорожца родные принесли игрушечные машинки.

Ведущая 2: Рядом — памятник десяти бойцам спецназа. Сотрудники "Альфы" и "Вымпела" похоронены в Москве, но их жизни тоже оборвались здесь, в Беслане. Таких потерь за одну операцию эти элитные подразделения еще не знали.

Каска и солдатский плащ на плите напоминают о Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду. Бронежилет прикрывает игрушечного медведя и книжку. "Вы навсегда в сердце Беслана — парни, закрывшие сердцем детей", — выбито на граните золотом.

Двадцать лет назад фото истекающего кровью, но продолжавшего выполнять задачу бойца, с подписью "Русский танк" облетело мир. Это был сотрудник "Вымпела" Максим Разумовский — получив несколько ранений, он все равно возвращался в школу спасать заложников. Точно так же вели себя и другие спецназовцы.

Разумовский выжил, а его старший брат Дмитрий, начальник отделения "Вымпела", погиб от пули террориста.

Ведущая 1: В результате этой страшной трагедии, в школе произошли взрывы, вызвавшие пожар и обрушение части стен здания. Измученные заложники в подавляющем большинстве дети, стали разбегаться через проломы в стенах. Террористы немедленно открыли по ним автоматный и пулеметный огонь. Подразделения спецназа получили приказ на спасение заложников любой ценой и уничтожение террористов.

Андрей Туркин – офицер Управления “Вымпел” Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, лейтенант.

Звание героя Российской Федерации присвоено 6 сентября 2004 года. Посмертно.

Андрей Туркин в составе своего подразделения под мощным огнем боевиков ворвался в здание школы. При этом он получил серьезное ранение, но не вышел из боя. Когда один из бандитов бросил в заложников гранату, Андрей Туркин закрыл ее своим телом. Он погиб при взрыве. Последние шаги лейтенанта Андрея Туркина спасли жизнь десяткам осетинских и русских детей.

На родине офицера, в городе Орске установлен бюст Героя России Андрея Туркина. Его имя присвоено кадетскому классу школы № 53.

Ведущая 1: У таких трагедий нет срока давности. О них нельзя забывать. К ним нужно обращаться. Потому, что тот страшный сентябрь – непрошедшее время. Потому, что жизнь ушедших продолжается в памяти живых. Потому, что человеческая память - это огонь в лампаде, который нужно поддерживать, чтобы он давал нам отблески света в день грядущий.

Чтец 1:

Мы - дети этой страны,
Дети этой эпохи
Хотим жить без войны,
Без страданий, без боли!
Хотим жить не боясь
Ни метро, ни вокзалов,
В школу вновь торопясь,
Не хотим слышать залпы!
Детям детство нужно!
А не бомбы и взрывы.
Мы страдаем за что?
Будьте вы справедливы!
Мы - великий народ
На огромной планете
Не допустим террор!
Будут счастливы дети!!!
Проклинаем террор,
Руки прочь от планеты!
Террористам – отпор!
Это наши ответы!

Ведущая2: К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и злое слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

На этом наша встреча подошла к концу. Спасибо за внимание! Берегите себя!

До свидания!

Использованная литература:

1. Кабоев, Мурат Михайлович. Огненный шар : статьи, журналистские расследования о бесланской трагедии / Мурат Кабоев. — Владикавказ : Изд.-полигр. предприятие им. В. Гассиева, 2009. — 591 с. : ил., портр. ISBN 978-5-91139-127-0 (в пер.).
2. Коста Православие: Посвящается детям Беслана и к 150 летию со дня рождения К. Л. Хотагурова. - Ростов -на Дону: Олимп, 2010. - 89с.: ил.
3. Плакал дождь холодными слезами... : [мир не должен забыть Беслан] / автор-составитель Мурат Кабоев. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Владикавказ : Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева, 2008. - 635, [3] с. : фот. цв. - ISBN 978-5-91139-090-7
4. Кабоев, Мурат Михайлович. Огненный шар : статьи, журналистские расследования о бесланской трагедии / Мурат Кабоев. — Владикавказ : Изд.-полигр. предприятие им. В. Гассиева, 2009. — 591 с. : ил., портр. ISBN 978-5-91139-127-0 (в пер.).
5. Федотов, Сергей Викторович.
Дети Беслана, сентябрь 2004 / Сергей Федотов. - Санкт-Петербург : АураИнфо, 2010. - 477, [1] с.

Видеоресурсы

1. Видеоролик - Песня “Мама как хочется пить, мама как хочется жить”(в исполнении Михаила Михайлова)-<https://ok.ru/video/355807726160>
2. Видеоролик: 1 сентября. Беслан - https://vkvideo.ru/video-44872347_456247910?ref_domain=yastatic.net

Названия к мероприятиям по профилактике экстремизма и терроризма

- Беслан. Помним. Скорбим
- Беслан – наша боль
- Будущее без войны и террора
- В семье единой
- Вместе против терроризма
- Возьмёмся за руки, друзья!
- Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья
- Город ангелов
- Давайте дружить народами
- Жертвам террористических атак посвящается...
- Жить всегда в мире
- Земля без войны
- Имя трагедии – Беслан
- Мир без насилия
- Мир такой родной и разный
- Молодёжь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма
- Молодёжь против террора!
- Мы вместе
- Мы против терроризма
- Нам надо лучше знать друг друга
- Наша истинная национальность – человек
- Обвиняется терроризм
- Объединимся против терроризма
- Опасные грани жизни и пути их преодоления
- Осторожно: терроризм!
- Путь в никуда
- Родной Земли многоголосье
- Свеча памяти и скорби
- Скажем терроризму - НЕТ!
- Скажи экстремизму – НЕТ!
- Скрытая угроза
- Сохраним себя для жизни
- Стоп! Террор!
- Такое трудное слово – толерантность
- Терпимость и дружелюбие
- Терроризм без масок
- Терроризм без расписания
- Терроризм в современном мире
- Терроризм – зло против человечества
- Терроризм – территория страха
- Терроризм и его жертвы
- Терроризм как глобальная проблема человечества

- Терроризм. Я предупрежден!
- Терроризм: как себя вести?
- Терроризм: опасные грани
- Терроризм. Основные меры предосторожности
- Терроризм: твоя гражданская позиция
- Терроризму – НЕТ! Мирному небу – ДА!
- Терроризм - угроза обществу
- Толерантность – дорога к будущему
- Толерантность – дорога к миру
- Толерантность – ответ экстремизму
- Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?
- Трагедия Беслана
- Угроза обществу
- Учимся жить в многоликом мире
- Учись на мир смотреть с любовью
- Формирование толерантного поведения в семье
- Что значит жить в мире с собой и другими?
- Чувствовать, думать, любить, как другие...
- Чувствуя взгляды друг друга
- Экстремизм – вызов обществу
- Экстремизм – путь в никуда
- Экстремизм и терроризм – угроза миру
- Это забыть нельзя....

Интернет -ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма

1. Национальный антитеррористический комитет <http://nac.gov.ru/>
Антитеррористический центр государств-участников Содружества
2. Независимых Государств <https://www.cisatc.org/>
«Россия. Антитеррор»:
3. Национальный портал противодействия терроризму
<http://www.antiterror.ru/>
4. ФСБ <http://www.fsb.ru/>
5. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА: <http://scienceport.ru/about/>.
6. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: <https://ncpti.su/>
7. «Молодежь за Чистый Интернет» <http://www.truenet.info/>
8. Правительство Республики Адыгея /Противодействие терроризму/-
<http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/vospitanie/terrorizmu.php>
9. Правительство Республики Адыгея
/Антитеррористическая комиссия в Республике Адыгея/
10. Министерства образования и науки Республики Адыгея
/СБОРНИК_ПРОФИЛАКТИКА_ЭКСТРЕМИЗМА/

Список использованной литературы и интернет - ресурсов

1. Звечаровский, Игорь Эдуардович. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И. Э. Звечаровский. - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-392-36377-3
2. Кабоев, Мурат Михайлович. Огненный шар : статьи, журналистские расследования о бесланской трагедии / Мурат Кабоев. — Владикавказ : Изд.-полигр. предприятие им. В. Гассиева, 2009. — 591 с. : ил., портр. ISBN 978-5-91139-127-0 (в пер.).
3. Корабельников, Сергей Маркович. Уголовно-правовая защита информационных отношений : учебное пособие / Сергей Корабельников. - Москва : Проспект, 2022. - 96 с.
4. Коста Православие: Посвящается детям Беслана и к 150 летию со дня рождения К. Л. Хотагурова. - Ростов -на Дону: Олимп, 2010. - 89с.: ил.
5. Кочои, Самвел Мамадович. Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие / С. М. Кочои. - Москва : Проспект, 2023. - 168 с. ISBN 978-5-392-38001-5
6. Плакал дождь холодными слезами... : [мир не должен забыть Беслан] / автор-составитель Мурат Кабоев. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Владикавказ : Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева, 2008. - 635, [3] с. : фот. цв. - ISBN 978-5-91139-090-7
7. Пояндашоев, Оразшо Пояндашоевич. Россия под прицелом [Текст] : некоторые проблемы глобальной безопасности / О. П. Пояндашоев. — Краснодар : Диапазон-В, 2015. — 429 с. : ил., портр. ISBN 978-5-91050-164-9.
8. Решетников, Александр Юрьевич. Теория и практика квалификации неоконченного преступления : монография / А. Ю. Решетников. - Москва : Проспект, 2022. - 103, [1] с. ; 22 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-36096-3
9. Рарог, Алексей Иванович. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий.. - Москва : Проспект, 2024. - 96 с.
10. Устинова, Тамара Дмитриевна. Квалификация преступлений против общественной безопасности : учебное пособие / Т. Д. Устинова ; ответственный редактор А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2024. - 110 с. ; 21 см. - (Серия "Магистр"). ISBN 978-5-392-40025-6
11. Федотов, Сергей Викторович. Дети Беслана, сентябрь 2004 / Сергей Федотов. - Санкт-Петербург : АураИнфо, 2010. - 477, [1] с.
12. Вместе против терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: Терроризм – угроза обществу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/24/klassnyy-chas-na-temu-terrorizm-ugroza-obshchestvu>
13. Наш мир без террора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/stsienarii-mieropriiatiia-nash-mir-biez-tierrora.html>
14. Экстремизм в современном мире [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriiatiya-terrorizm-v-sovremennom-mire-823488.html>
15. Мы против террора [Электронный ресурс] – Режим доступа: infourok.ru

16. О терроризме в библиотеке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://club-detstvo.ru/scenarij/o-terrorizme-v-biblioteke-scenarij-scenarij-meropriyatiya-protiv-terrorizma-angel-pamyati/#i-2>
17. Терроризм. Основные меры предупреждения [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriyatiy/terririzm-osnovnye-mery-predostorozhnosti
18. Терроризм. Я предупрежден [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-terrorizm-ya-preduprezhden-1419830.html>
19. Город ангелов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/09/30/stsenariy-liricheskogo-vechera-gorod-angelov>
20. Наш мир без терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://club-detstvo.ru/scenarij/o-terrorizme-v-biblioteke-scenarij-scenarij-meropriyatiya-protiv-terrorizma-angel-pamyati/>
21. Видеоролики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gov39.ru/working/atk/metodicheskie-posobiya/videoroliki.php>
22. Будущее без войны и террора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gov39.ru/working/atk/metodicheskie-posobiya/> (дата обращения 02.08.2021).
23. Терроризм. Основные меры предосторожности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriyatiy/terririzm-osnovnye-mery-predostorozhnosti
24. Крупные теракты в России 2008-2018 годах. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru/20181017/1530862928.html>
25. Террористический акт в Беслане. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Террористический_акт_в_Беслане