

МКУК «Теучежская МЦБС»
Пчегатлукайская сельская библиотека, филиал №8



Методическая разработка по профилактике терроризма и экстремизма

«Наш мир без терроризма и экстремизма»

Конкурсная работа
заведующей Пчегатлукайской сельской
библиотеки, филиал №8
Хуако С. Ю.

Содержание:

Введение	3-4
Час информации «Терроризм - угроза обществу»	5-7
Информационно-профилактическое мероприятие для молодежи «МедиаАзбука безопасности: Распознать. Противостоять. Не распространять»	8-11
Список используемой литературы и электронных ресурсов	12
Приложение №1	
Памятка «Правила поведения в случае угрозы террористического акта»	
Приложение №2	
Памятка «Как вести себя в заложниках»	

Введение:

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Экстремизм и терроризм являются преградой развития как общества, так и личности, а потому, по отношению к его явлениям, необходима постоянная профилактика и сдерживание.

В любых формах своих проявлений экстремизм и терроризм превратились в одну из самых опасных проблем современности, и представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, захват заложников, взрывы бомб в государственных учреждениях и общественных местах и т.д. В современном мире мы библиотекари в своей работе должны уделять особое внимание поведению в экстремальных ситуациях, подчеркнув, что от каждого из нас зависит, будут ли на улицах наших городов и сёл продолжать гибнуть люди, греметь взрывы. Ведь бдительность, ответственность каждого из нас составляют арсенал антитеррористической коалиции.

Одной из важных задач антитеррористической работы в библиотеке является профилактика терроризма среди молодежи. Молодежная среда является одной из наиболее уязвимых групп, подверженных террористическому влиянию. Поэтому необходимо проведение специальных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни,

развитию культуры и толерантности среди молодежи.

Эффективное проведение мероприятий антитеррористической направленности в библиотеке и профилактика борьбы с терроризмом в молодежной среде играют важную роль в общественной безопасности. В свою очередь, это требует разработки и применения разнообразных видов и форм работы по антитеррору, чтобы обеспечить эффективную борьбу с террористической угрозой.

Формы работы могут быть самыми разнообразными, и в современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов. Проведение: круглых столов, ток-шоу, акций, диспутов.

Круглый стол: «Осторожно-терроризм!», «Противодействие распространению экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи», «Явления терроризма и экстремизма в современном мире». «Не будь марионеткой в руках террористов»

Ток-шоу: «Единство в многообразии», «Профилактика экстремизма и терроризма»;

Диспут: «Экстремизму и терроризму-НЕТ!», «Экстремизм и патриотизм»;

Акции: "Скажи экстремизму - НЕТ!", «Молодежь против террора»

Информационный час «Терроризм – угроза человечеству»

Беседа «Осторожно, экстремизм»

Час информации «Терроризм — угроза обществу»

Информационно-профилактическое мероприятие для молодежи

«МедиаАзбука безопасности: Распознать. Противостоять. Не распространять»

Методическая разработка **Час информации** **«Терроризм — угроза обществу»**

Цель: создать условия для формирования общественного сознания и гражданской позиции, совершенствования знаний о глобальной проблеме терроризма у подрастающего поколения.

Задачи:

- объяснение понятия «терроризм», его сущность, типы и цели;
- воспитание чувства патриотизма, дружбы, стойкости характера в сложной жизненной ситуации;
- развитие навыков поисковой, исследовательской работы, умений самостоятельно добывать информацию, делать выводы, умозаключения.
- изучение правил поведения при угрозе теракта;
- формирование умения работы в группах;
- укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, межнациональное и межконфессиональное согласие, дружбу.

Оформление: Выставка «Терроризм — угроза обществу».

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Ведущая: Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Много лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши деды и прадеды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое злое явление, как терроризм. Размах терроризма приобретает сегодня поистине всемирный характер. Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этим понятием.

Видеоролик «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма» -
https://vk.com/video-38966751_456239551

Ведущая: Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют

взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Терроризм - это зло против человечества, и от него не застрахован никто. В том числе и мы.

Понятие «терроризм», «террорист», появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако позже слово «террорист» стало синонимом слова «преступник». В наш лексикон плотно вошло еще одно слово - «экстремизм».

Экстремист - это максималист и радикал, не признающий другого мнения. Экстремист и террорист далеко не одно и то же. Вернее, терроризм - это частный случай экстремизма. Например, религиозные сектанты могут быть экстремистами во взглядах, но им и в голову не придет провести теракт. Экстремизм и терроризм относятся к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности. На начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало.

В настоящее время терроризм приобретает всё более разнообразные формы. Он стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма.

Ведущая: Терроризм в России.

Наша страна тоже часть мирового сообщества, и всеобщее зло - «терроризм» не обошло нас стороной. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакск, Буденовск, Кизляр, Ессентуки, Беслан, Волгоград – города, где произошли теракты и пострадали многие ни в чем не повинные граждане России.

Ведущая: Сейчас я предлагаю Вам вспомнить 5 крупнейших террористических акта произошедших на территории России-
<https://ok.ru/video/89606916701>

Каждый из вас хотя бы раз слышал об этих терактах.

- 1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке, во время представления мюзикла "Норд-Ост". Это продолжалось трое суток.

Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:

12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;

- 5 июля 2003 года у входа на аэродром Тушино в Москве (Тушинский рынок), где проходил рок-фестиваль "Крылья", прогремело два взрыва. Погибло - 17 человек, 74 получили ранения;
- 5 декабря взрыв в электричке в Ессентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.
- 9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади - погибли 7 человек, ранено-13.

Новая серия терактов в 2004 году заставила содрогнуться весь мир: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

- 6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.
- трагедия в Беслане.

Ведущая: В нашу память глубоко врезались события, происходившие 1 – 3 сентября 2004 года в школе № 1 г. Беслан в Северной Осетии, когда праздник превратился в трагедию. 30 террористов захватили школу. В заложниках оказалось 1128 человек: преподаватели, дети и их родители. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека и более 700 были ранены - среди них были и дети.

Видеоролик «1 сентября. Беслан»- https://vkvideo.ru/video-44872347_456247910?ref_domain=yastatic.net

Минута молчания. (Звучит метроном)

Методическая разработка
Сценарий информационно-профилактического мероприятия для молодежи

Название:

«МедиаАзбука безопасности: Распознать. Противостоять. Не распространять»

Тематика: Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Целевая аудитория: молодежь 14-18 лет (учащиеся старших классов школ, студенты).

Формат: интерактивный час с элементами дискуссии и воркшопа.

Продолжительность: 45-60 минут.

Автор-разработчик: Хуако Саида Юсуфовна заведующая библиотеки

Место проведения: Пчегатлукайская сельская библиотека, филиал № 8

1. Цель и задачи

Цель: формирование у молодежи устойчивого негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма, развитие навыков критического восприятия информации и безопасного поведения в интернет-пространстве.

Задачи:

Информационная: дать четкие определения понятиям «терроризм», «экстремизм», «радикализация», разъяснить их общественную опасность.

Профилактическая: научить распознавать основные признаки вербовки и манипулятивные техники, используемые в социальных сетях и мессенджерах.

Практическая: отработать алгоритм действий при столкновении с подозрительным контентом или потенциально опасными ситуациями.

Мотивационная: воспитать чувство гражданской ответственности, толерантности и патриотизма через примеры героизма мирных граждан и сотрудников спецслужб.

2. Оформление пространства и оборудование

Книжная выставка: «Мир ценностей WVS. Ценности террора». Литература по праву, психологии безопасности, истории борьбы с терроризмом, художественные произведения о героизме и толерантности.

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук для показа презентации и видеороликов.

Раздаточный материал: информационные буклеты «Твоя цифровая безопасность», разработанные библиотекой. Буклеты останутся у участников после мероприятия для закрепления материала и информирования друзей и родственников.

3. Сценарный план

Этап 1. Введение (5-7 мин.)

Ведущий: «Здравствуйте! Мы живем в эпоху информации. Она окружает нас повсюду, и далеко не вся она несет добро и знание. Сегодня мы поговорим о том, как среди этого потока распознать опасность, которая угрожает не только лично нам, но и нашему обществу в целом. Наше мероприятие называется «МедиаАзбука безопасности».

Прием «Ассоциативный ряд»: Ведущий просит аудиторию назвать первые слова, которые приходят на ум при словах «терроризм» и «экстремизм». Ответы (страх, война, насилие, запрещено и т.д.) кратко фиксируются на флипчарте. Это помогает выявить текущий уровень информированности и эмоциональный фон.

Обозначение цели мероприятия: «Как видно по вашим ассоциациям, тема серьезная. Но наша задача сегодня – не напугать, а вооружить. Вооружить знаниями, которые помогут вам оставаться в безопасности, критически оценивать информацию и делать осознанный выбор».

Этап 2. Информационный блок «От слов к сути» (10 мин.)

Презентация (Слайды 1-3): Четкие, простые определения с примерами. Экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам (например, призывы к насилию по национальному признаку). Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на общество путем совершения насильственных преступлений (взрывы, захваты заложников) против гражданских лиц.

Важный акцент: Экстремистские идеи – это почва, на которой вырастает терроризм. Все начинается с казалось бы безобидных «крайних» мыслей и постов.

Обсуждение: Чем опасны эти явления именно для молодежи? (Подведение к выводу: манипуляция сознанием, искажение ценностей, разрушение жизни и будущего).

Этап 3. Интерактивный блок «В паутине: как распознать угрозу» (15 мин.)

Презентация (Слайды 4-6): Разбор манипулятивных техник вербовщиков в интернете.

Использование мемов, ярких образов, упрощенных лозунгов («Решайся!», «Будь как мы!»).

Игра на чувствах: справедливости, обиды, одиночества, желания быть значимым и найти свое место.

Предложение простых решений сложных проблем («Во всем виноваты они, уберем их – и все наладится»).

Создание образа «врага» (виновного во всех бедах).

Конспирологические теории и призывы к «особому», «тайному» знанию.

Практическое задание «Верно/Неверно»:

Ведущий показывает на экране несколько смоделированных скриншотов постов из соцсетей (например, красивый патриотический мем с радикальным подтекстом, предложение вступить в «закрытый клуб для избранных, где тебя поймут»). Аудитория должна определить, несет ли пост потенциальную угрозу и аргументировать почему.

Этап 4. Практический блок «Алгоритм безопасности» (10 мин.)

Обсуждение: «Что делать, если ты столкнулся с таким контентом или тебе пытаются навязать подобные идеи?» Выслушиваются варианты ответов от аудитории.

Презентация (Слайд 7): Выводится четкий алгоритм действий:

НЕ вступать в дискуссию. Не пытаться переубеждать – это бесполезно и опасно.

НЕ распространять и не лайкать. Останови цепную реакцию.

СКРИНШОТ! Сохрани доказательство.

СООБЩИТЬ:

Администрации социальной сети (кнопка «Пожаловаться»).

Родителям (взрослому, которому доверяешь – педагог).

В правоохранительные органы (телефон доверия, официальный сайт МВД).

Делается акцент на конфиденциальность и анонимность обращения.

Раздача информационных буклетов «Твоя цифровая безопасность». «Обратите внимание, в этом буклете, который мы подготовили для вас, вы найдете не только этот алгоритм, но и много другой полезной информации. Сохраните его, покажите друзьям или родителям».

Этап 5. Заключительный блок «Мы выбираем мир» (5 мин.)

Короткий видеоролик (1-2 мин.):

Не о терроре, а о противоположном. Мотивирующий ролик о межнациональном согласии, дружбе, героизме простых людей, спасающих жизни (например, кадры волонтеров, помогающих друг другу в трудной ситуации).

Заключительное слово ведущего:

«Безопасность – это не только задача спецслужб. Это личная ответственность каждого. Ваша способность мыслить критически, ваша бдительность – это самый мощный щит против идеологии террора.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять.

Сейчас мы вам раздадим памятки **«Правила поведения в случае угрозы террористического акта», «Как вести себя в заложниках».**

Ваша задача – познакомиться с ними дома и дать прочитать вашим родным и знакомым. Предупреждён – значит вооружён.

Помните, что своими действиями в сети – одним кликом – вы можете как распространить зло, так и остановить его. Выбирайте мир, выбирайте жизнь, выбирайте правду».

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и злое слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

На этом наша встреча подошла к концу.

Спасибо за внимание! Берегите себя!

До свидания!

Ответы на вопросы. Информация о том, что буклеты можно взять с собой, а также где найти дополнительную информацию (книжная выставка, сайт библиотеки).

Список используемой литературы и электронных ресурсов

1. Горбунов Ю.С. Зарождение терроризма / Ю.С. Горбунов // История государства и права.- 2007. - №17. - С.11-15.
2. Лактанова В. Россия — родина терроризма? / В. Лактанов // Смена — 2011. - № 3. - С. 12-15.
3. Наш мир без террора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/stsenarii-meropriiatiia-nash-mir-biez-tierrora.html>
4. Терроризм. Основные меры предупреждения [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriiatiy/terririzm-osnovnye-mery-predostorozhnosti
5. Терроризм. Я предупрежден [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-terrorizm-ya-preduprezhden-1419830.html>
6. Мы против терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-kvest-igri-mi-protiv-terrora-3308539.html>
7. Терроризм. Основные меры предосторожности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriiatiy/terririzm-osnovnye-mery-predostorozhnosti
8. Крупные теракты в России 2008-2018 годах. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru/20181017/1530862928.html>
9. Террористический акт в Беслане. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Террористический_акт_в_Беслане