

МКУК «Теучежская МЦБС»  
Кунчукохабльская сельская библиотека, филиал №5

# «Террор - проблема века»

(методическая разработка по профелактике терроризма и экстермизма)



Конкурсная работа  
Жачемук М. М.- Зав.Кунчукохабльской  
сельской библиотеки, фил№5

а.Кунчукохабль

2025

## Содержание

Пояснительна записка \_\_\_\_\_ 3

Формы и методы работы \_\_\_\_\_ 4

Урок- предостережение «Терроризм - угроза обществу» \_\_\_\_\_ 5-10

Использованные электронные ресурсы \_\_\_\_\_ 11

Приложение №1

Памятка «Как вести себя в заложниках»

Приложение №2

Памятка «Памятка по антитеррористической и личной безопасности»

Приложение №3

Памятка- рекомендация «Антитеррор»

## **Пояснительна записка**

В современном обществе особую актуальность приобретает проблема борьбы с терроризмом. Это вызывает необходимость разработки и внедрения мероприятий антитеррористической направленности в различных сферах жизни.

Молодежь – категория населения, которая в силу различных присущих ей социально-психологических, физиологических, демографических и иных особенностей наиболее уязвима к воздействию идеологии экстремизма и терроризма, поэтому вдохновители и организаторы террора именно на молодых людей делают первоочередную ставку в своих усилиях по расширению круга единомышленников, сторонников и пособников.

Противодействие идеологии терроризма, основу которого составляет профилактическая деятельность, стало важнейшим направлением государственной политики по обеспечению национальной безопасности. экстремизма и терроризма.

Методическая разработка предназначена для работников библиотек по профилактике противодействия терроризма и экстремизма.

## Формы и методы работы

В библиотечной деятельности также становится важным вопрос профилактики терроризма среди молодежи. Для эффективного решения данной проблемы необходимо проведение разнообразных видов и форм работы по антитеррору.

Формы работы могут быть самыми разнообразными, и в современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов, например, проведение: круглых столов, диспутов, акции, флэш-мобов, уроков памяти, дней информации. В своей работе библиотекари могут применять малые формы библиографии: буклеты, памятки, книжные закладки, листовки. Они оперативны, помогают своевременно донести до читателя информацию на самые разнообразные темы. Все они отличаются мобильностью, актуальностью, умением реагировать на различные ситуации и могут активно использоваться в библиотеках для профилактики терроризма и экстремизма.

Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставки. В фондах как крупных, так и небольших библиотек всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы экстремизма: книги, периодические издания, газеты.

Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку.

### Название мероприятий

- «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»
- «Экстремизм и терроризм – угроза миру»;
- «Экстремизм – путь в никуда»;
- «Терроризм и его жертвы»;
- «Скажем «НЕТ» экстремизму»;
- «Экстремизм – вызов обществу»;
- «Толерантность – ответ экстремизму».
- «Молодёжь и идеология терроризма».
- террора»;
- «Террор в прошлом и настоящем»;
- «Обвиняется терроризм»;
- «Жертвы террора - дети» (Хроника бесланской трагедии)

## Урок- предостережение «Терроризм - угроза обществу»

### Цели:

- информационное противодействие терроризму, формирование активной гражданской позиции у подростков
- показать сущность терроризма и ознакомить молодое поколение с опасностью, исходящей от экстремистов и террористов;
- воспитать у учащихся негативное отношение к этому явлению;
- научить молодежь противостоять террору.

### Задачи:

- показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления;
- обсудить, возможны ли пути защиты от терроризма; убедиться, могут ли учащиеся ориентироваться в чрезвычайных обстоятельствах; продумать пути выхода из критических ситуаций, связанных с террористическими актами.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

**Ведущая 1:** Здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим о таком опасном и страшном явлении, как терроризм.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

А кто такие террористы? Кто знает? (Ответы участников мероприятия)

Видеоролик «Кто такой террорист»-[https://vkvideo.ru/video-127970713\\_456239116?ref\\_domain=yastatic.net](https://vkvideo.ru/video-127970713_456239116?ref_domain=yastatic.net)

**Ведущая2:** Террористы – это люди, которые захватывают людей в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, поджигают жилые дома, опасные объекты как, например, химические заводы, чтобы привести к массовым болезням и гибели людей, взрывают транспортные средства. Часто жертвами террористов становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу жизнь все настойчивей вторгается такое злое явление, как терроризм. Размах терроризма приобретает сегодня поистине всемирный характер.

Любой террористический акт - это боль, слезы, горечь. Это страшное

потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем не повинные люди. Погибают дети.

Террор – это зло, подавление, физическое насилие, запугивание людей, нагнетание страха. Там, где террор, там смерть, искалеченные люди. Понятие «терроризм», «террорист» появилось во Франции в конце 18 века. Во время Великой французской революции слово «Терроризм» превратилось в синоним преступника. В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр второй.

**Ведущая1:** Посмотрите видеоролик «Терроризм - события, факты»-  
<https://ok.ru/video/2361729944258>

**Ведущая2:** Есть над чем задуматься. Приведем факты страшные цифры, над которыми стоит задуматься всем здравомыслящим людям. Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта жертвами, которых стали 405 человек, а 791 получили ранения. Разгул терроризма – это острейшая международная проблема. Об этом рассказывают многие факты, но особенно красноречив взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран мира. Происходящее поражает сознание.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, потому, что он, прежде всего, направлен против государства. Он преследует цель – подчинить государство, его органы и общественность заставить выполнять требования террористов и их пособников.

Видеоролик «Россия против террора» - [https://vkvideo.ru/video-83254996\\_456239430?ref\\_domain=yastatic.net](https://vkvideo.ru/video-83254996_456239430?ref_domain=yastatic.net)

**Ведущая1:** Против террора выступает наша страна, все прогрессивное человечество. Протестуя против этого явления, поэты пишут стихи, писатели создают произведения.

**Чтец1:** Для чего придуман терроризм...

Для чего придуман терроризм  
И почему страдают дети?  
Зачем создали экстремизм?  
Когда нам нужен мир на свете!

От чего жестоки люди в мире  
И для чего им это нужно?  
Чтоб показали их в прямом эфире?  
Иль слово "мир" им вовсе чуждо?

А если Ваши дети гибнуть будут?  
А если Ваших близких заберут?  
Что будет в мире, если все о нём забудут?  
Что будет, если по частице разберут?

Давайте будем в мире жить  
И крепко за руки возьмёмся!  
Давайте будем все дружить  
И без терактов обойдёмся!

Ведущая2: - Страшным и ужасным останется в памяти сентябрьское утро 2004 года в Бесланской школе №1. В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы более тысячи человек – детей, их родителей и сотрудников школы. Большинство детей пришло на праздник с цветами, которые впоследствии спасли им жизнь. На второй день после захвата заложников, детям перестали давать воду и пищу, и они жевали бутоны принесённых с собой цветов, чтобы хоть как-то утолить жажду. Взрослый человек может прожить без воды максимум три дня, а ребёнок в раскалённых от солнца стенах, духоте, и постоянном страхе ещё меньше. Тех, кого выводили в туалет, снимали с себя блузки, майки, и смачивали их, чтобы принести другим хоть немного влаги. Когда террористы узнали об этом, они сломали все краны в школе. От обезвоживания у детей начинались галлюцинации, они падали в обморок.

Выжившие после захвата теперь постоянно носят с собой маленькую бутылочку воды, для них выражение «Вода равно жизнь», это не просто фраза – это пережитое состояние.

Погибли 330 человек. Из них 186 детей. Самому маленькому из погибших исполнилось 6 месяцев. Ранено было более 500 человек. Вместе с матерями Беслана в траур облачились миллионы матерей. Ведь самое дорогое, что есть у человека – это жизнь, а самое дорогое для матери – это жизнь ребенка. Это страшные страницы истории. Это наши слёзы.

Видеоролик «Терракт в школе г. Беслан 1 сентября 2004 г. Документальный фильм»- <https://ok.ru/video/338053963466>

Чтец2:

Памяти трагедии Беслана .....

.

Содрогнулся весь мир, вся планета Земля,  
Горе чёрною птицей взлетело  
В день, когда осетин выносил из огня

Обгоревшее детское тело.

В день, когда неизвестный всем город Беслан  
Приковал к себе наше внимание,  
Когда дети Беслана стонали от ран,  
Когда взрослых – душили рыдания.

Запах крови и пота и страха предел,  
Звук оружия, сдержанный шёпот,  
Безысходность и ужас - несчастный удел,  
Каблуков оглушающий топот.

В тишине так пугали глухие шаги  
Террористов, идущих вдоль зала,  
Тенью, в воздухе тихо рисуя круги,  
Смерть детей нежно в лоб целовала.

Время, голодом чувства слегка притупив,  
Изнуряло на жаркой погоде...  
Прозвучал, как призыв, неожиданный взрыв  
Дети смело рванулись к свободе.

Пули в спину бегущих от смерти детей,  
Нереальность и шок потрясения,  
Удалось избежать стольких детских смертей,  
Богом дан был им шанс на спасенье.

Снова взрывы и выстрелы, грохот и дым,  
Крики слышались, будто им вторя...  
Чей-то муж и отец в этот миг стал седым,  
Зарыдав от бессилья и горя.

Чья-то мать и жена, в этот миг постарев,  
Осознав сына, дочки потерю,  
К небу руки простёрла, воскликнуть успев:  
«Я не верю, не верю, не верю!!!»

Содрогнулся весь мир, вся планета Земля,  
Горе чёрною птицей взлетело,  
На исходе сентябрьского трудного дня  
Солнце будто от слёз заблестело.

Сердце плакало, ныло, страдала душа,

Опускались усталые плечи,  
Зажигались в тот день на Земле не спеша,  
Поминальные, яркие свечи.

( 03.09.09год - автор Ирина Яненсон )

### **Ведущий1:**

Мы можем противостоять терроризму: преодолевать страх и жить полноценной жизнью. И, прежде всего, каждый человек должен знать, что делать и как себя вести в критической ситуации и как ее избежать.

1. Оказавшись в магазине, торговом центре, школе, кинотеатре, гостинице – там, где большое количество людей, надо быть очень внимательным. Обязательно нужно поинтересоваться, где находятся запасные выходы или стоп-кран, если ты на поезде, есть ли кнопка тревожности. Телефон всегда старайтесь держать наготове, в доступном месте.
2. Никогда не пользуйтесь лифтом, потому что лифт может не выдержать нагрузку. Ведь испуганная толпа побежит именно к лифту, а это значит, время будет потеряно.
3. Всегда старайтесь располагаться подальше от тяжелых конструкций. В случае взрыва они могут упасть и прижать вас или поранить, что может привести к тяжелым последствиям.
4. Будьте бдительны. Всегда обращайтесь внимание на подозрительные предметы, но сами не предпринимайте никаких мер. Лучше сообщите сотрудникам правоохранительных органов. Запомните номера 02 или 112.
5. Никогда не принимайте пакеты от незнакомцев.
6. Свой багаж тоже не оставляйте без присмотра.

Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупредить его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Мы отдаем дань памяти всем погибшим в террористических актах, всем тем, кто погиб при исполнении служебного долга, спасая детей, женщин, раненых, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан.

Чтец 3:

Мы против террора!

Мы - дети этой страны,  
Дети этой эпохи  
Хотим жить без войны,  
Без страданий, без боли!

Хотим жить не боясь  
Ни метро, ни вокзалов,  
В школу вновь торопясь,  
Не хотим слышать залпы!

Детям детство нужно!  
А не бомбы и взрывы.  
Мы страдаем за что?  
Будьте вы справедливы!

Хватит бомбы взрывать!  
Убивать без причины!  
Хватит кровь проливать!  
Ведь вы же мужчины!

Мы - великий народ  
На огромной планете  
Не допустим террор!  
Будут счастливы дети!!!

Проклинаем террор,  
Руки прочь от планеты!  
Террористам – отпор!  
Это наши ответы.

## Использованные электронные ресурсы

Терроризм – угроза обществу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/24/klassnyy-chas-na-temu-terrorizm-ugroza-obshchestvu>

О терроризме в библиотеке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://club-detstvo.ru/scenarij/o-terrorizme-v-biblioteke-scenarij-scenarij-meropriyatiya-protiv-terrorizma-angel-pamyati/#i-2>

Видеоролики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gov39.ru/working/atk/metodicheskie-posobiya/videoroliki.php>

Терроризм. Основные меры предосторожности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://cbs-novoch.ru/list\\_item/stsenarii-meropriyatiy/terrorizm-osnovnye-mery-predostorozhnosti](https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriyatiy/terrorizm-osnovnye-mery-predostorozhnosti)

Крупные теракты в России 2008-2018 годах. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru/20181017/1530862928.html>

Террористический акт в Беслане. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Террористический\\_акт\\_в\\_Беслане](https://ru.wikipedia.org/wiki/Террористический_акт_в_Беслане)

"Терроризм – угроза современного общества" [Электронный ресурс] Режим доступа: - <https://volchansk-adm.ru/safety/publicsafetyantiterror/activities/media/2018/6/18/terrorizm-ugroza-sovremennogo-obshchestva/>

«Мы против террора» [Электронный ресурс] Режим доступа: - [https://vk.com/wall-87781827\\_1858](https://vk.com/wall-87781827_1858)

«Для чего придуман терроризм» [Электронный ресурс] Режим доступа: - <https://sh15-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/antiterroristicheskaya-bezopasnost/avtorskoe-stihotvorenie-protiv-terrorizma-dlya-chego-priduman-terrorizm.html>

Дети Беслана [Электронный ресурс] Режим доступа: - <https://stihi.ru/2009/01/20/3585>