

МКУК «Теучежская МЦБС»

Методико -библиографический отдел

«Мир без войн и терактов - это реально»

/методическая разработка по профилактике
экстремизма и терроризма среди молодежи/



Составитель: Батыз Щ.Р.

а.Понежукай
2025

Содержание

От составителя	3
Введение	4-5
Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности	5-9
Терроризм. Основные меры предосторожности. Урок-предупреждение	9-14
Беслан – город ангелов Час безопасности для школьников 3-5 классов	14-18
Антитеррор. Час информации для школьников 5-7 классов	18-21
Заключение	21
Использованная литература	22
Приложение №1 Памятка «Действия при угрозе террористического акта»	

От составителя

Методическая разработка подготовлена в помощь работникам библиотек при организации и проведении мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Цели рекомендации - активизация и повышение эффективности информационнопросветительской и досугово-образовательной профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму, снижению уязвимости нового поколения от воздействия идеологии терроризма, формированию духовнонравственных ценностей, гражданской позиции, патриотизма молодежи, антитеррористического сознания; - определение форм и методов работы библиотек с подрастающим поколением и местным сообществом, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, формирование интернационального сознания, гармонизации межнациональных отношений, продвижение идей гуманизма, милосердия и сострадания; - распространение позитивной практики участия библиотек в профилактической деятельности, взаимодействия с правоохранительными органами.

Введение

Терроризм и экстремизм превратились в глобальные проблемы человечества. Многие государства столкнулись с разными видами террористической деятельности. В современных условиях терроризм является одной из основных угроз национальной безопасности многих государств, в том числе и Российской Федерации. Стратегическим приоритетом в России является предупреждение терроризма путем создания системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма. В 2019 году по всему миру было совершено свыше 1,5 тыс. террористических нападений, в результате которых погибли и пострадали около 7 тыс. человек. С начала 2019 года в России предотвратили 39 терактов, нейтрализованы 32 боевика, 679 из них задержаны, а 22 склонены к отказу от террористической деятельности. Ликвидировано 49 террористических ячеек, планировавших атаки в различных регионах России. Общее количество смертей от терроризма продолжает сокращаться, однако террористические движения остаются глобальной угрозой, - так говорится в Глобальном индексе терроризма 2019, опубликованном женевским Центром политики безопасности. В рейтинге 2019 года Россия занимает 37 место. Терроризм определяется авторами исследования как «угроза или реальное применение силы незаконными организациями, добывающими своих политических, социальных и религиозных целей путем насилия и устрашения». Чем выше значение индекса, тем чаще в стране случаются конфликты и террористические акты. Если индекс равен нулю - это значит, что в стране полностью отсутствуют прецеденты и угроза терроризма.

Молодое поколение России – потенциальный объект для экстремизма и терроризма. Это большая социальная группа, имеющая специфическое социальноэкономическое и общественно-политическое положение, социально-психологические черты и возрастные особенности, духовный мир молодёжи находится в состоянии становления. Активизировались попытки втягивания в террористическую деятельность подростков и юношей от 13 до 19 лет. Психологические особенности этой возрастной группы делают молодёжь уязвимой перед внешним воздействием. В системе жизненно важных ориентиров подрастающего поколения появляются такие ценности «настоящих мужчин», как сила, смелость, мужество, выносливость, воля, верность в дружбе. Молодёжь ищет новые жизненные смыслы, новых кумиров, стремится получить признание в группах сверстников и более старших людей. Вербовщики в террористы используют важную особенность подростков и юношей – тягу к героизму, к приключениям, к преодолению различных преград, интерес к оружию.

Они всячески романтизируют и героизируют террористов, облакая их в одежду «борцов за свободу и независимость», «революционеров», «освободителей», «бойцов сопротивления», «воинов Аллаха», «народных мстителей.

Важнейшими задачами библиотек являются:

- предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз,
- создание условий для формирования у подростков и молодёжи идей гуманизма через информационно-библиотечные формы и методы работы,
- привлечение молодёжи и подростков к участию в проведение массовых мероприятий.

Для успешной реализации этих задач необходимо работать в тесном контакте с представителями правоохранительных органов, местных органов власти, общественных организаций, учреждений образования, культуры, волонтеров и т. д.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Первый этап. Анализ исходной ситуации. Здесь возможны такие методы и формы работы:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Интервьюирование;
- Опросы.

Данные методы исследований позволяют выяснить осведомленность аудитории по данной теме и глубину понимания проблемы. Определить позицию читателей помогут, например, анкеты «Что такое терроризм?», «Террористическая безопасность», «Терроризм. Твоя гражданская позиция», «Проявление экстремизма в современном обществе: ваше отношение?», «Экстремизм глазами школьников».

Второй этап. Информационно-просветительская работа с читателями.

Антитеррористическим мероприятиям в библиотеке предшествует основательная подготовка, включающая в себя подбор материалов по данному вопросу из фондов библиотеки и Интернета, изучение истории и принципов терроризма, поиск статистических показателей по России и миру, разработку и изготовление печатной продукции для распространения среди читателей.

Для успешной реализации профилактических мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму необходимы системность, целенаправленность и непрерывность процесса проводимой работы, ориентированность на всех читателей.

Третий этап. Мониторинг эффективности мероприятий по терроризму в библиотеке и анализ результатов профилактической деятельности.

Мониторинговая деятельность является одним из эффективных условий профилактики проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде и проводится с целью внесения необходимых коррективов в планирование работы на следующий период.

Наиболее эффективными в работе с молодёжью в современных условиях являются интерактивные формы и методы, вырабатывающие умение размышлять и дискутировать, регулировать конфликты мирным путём. Можно организовывать уличные акции, тренинговые занятия, диспуты, дискуссии, конкурсы творческих работ, встречи молодёжи с сотрудниками МВД, семинары-практикумы, конференции и т. п.

- **Акция** – мероприятие, направленное на привлечение внимания людей к проблеме терроризма и повышение внимательности людей при нахождении в общественных местах.

С помощью акции можно быстро, ёмко, ненавязчиво донести до большого количества людей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акции и мероприятия библиотек привлекают своим вниманием и другие организации. Однажды, приняв участие в библиотечных акциях, они становятся постоянными партнёрами библиотек.

- **Воркшоп** (или «мастерская») – вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением задачи противодействия идеологии экстремизма и терроризма, узнают новые технологии, работают совместно. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, обучающие тренинги и пр.

- **Деловая встреча** – организуется для обмена опытом, идеями, обучения новым навыкам, установления новых контактов в сфере реализации направления.

- **Конференция** – мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике профилактики терроризма и экстремизма. Конференция может быть как в очном формате, так в формате аудио- или видеоконференций, проходящих на расстоянии.

- **Круглый стол** – форма публичного обсуждения или освещения вопросов профилактики терроризма и экстремизма, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками. На круглые столы приглашаются лица, способные дать объективную оценку происходящим событиям.

• **Тренинг** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

- **Флеш-моб** – заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговорённые действия (сценарий) и затем расходится.

- **Форум** – мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике терроризма и экстремизма, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий.

Хорошую помощь библиотекарю в работе по противодействию экстремизму и терроризму могут оказать малые формы библиографических пособий: буклеты, библиографические списки, книжные закладки, листовки, памятки. Они отличаются актуальностью, оперативностью, мобильностью и могут своевременно донести до читателя информацию на самые разнообразные темы.

Выставка является одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы. В фондах библиотек всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы терроризма. Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку, который при определённых условиях может стать жертвой экстремистской или террористической деятельности. При организации выставок следует не только демонстрировать издания, говорящие об опасностях экстремизма и терроризма или рассказывающие историю этого жуткого явления, но и акцентировать внимание пользователей на бесперспективности попыток решения тех или иных проблем подобным образом. Провести красной нитью мысль, что чрезвычайно сложные общественные проблемы, имеющие политические, социальные, религиозные или иные корни, невозможно решить с помощью экстремистских и террористических методов, что это может привести только к очередному витку противостояния противоборствующих сил.

Выставки могут быть разноплановые по форме и содержанию:

- Выставка-призыв «Скажи экстремизму НЕТ!»
- Выставка-дискуссия «Такое трудное слово – ТОЛЕРАНТНОСТЬ»
- Выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
- Выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- Выставка-осуждение «Обвиняется терроризм»
- Выставка-хроника «Летопись российского террора»
- Выставка-обозрение «Беслан – наша боль»;
- Выставка одного события «Жертвы террора – дети» (Хроника бесланской трагедии);
- Выставка-представление «Вирус с человеческим лицом».

Ещё одним действенным методом информирования населения об угрозе терроризма, правилах поведения в случае теракта, а также необходимости проявления бдительности и осторожности являются **стенды**.

Информационные стенды предназначены для того, чтобы вместо паники в нестандартной ситуации человек знал и выполнял основные правила безопасности. Сопровождение текста яркими иллюстрациями, моделирующими поведение, обеспечит запоминаемость информации.

На стендах рекомендуем разместить следующую информацию:

- Меры, направленные на противодействие терроризму;
- Меры защиты в опасной ситуации и профилактики их возникновения;
- Действия населения, обязательные к соблюдению при террористическом акте или его угрозе;
- Вероятные места, где могут быть установлены взрывные устройства;
- Признаки, по которым можно сделать вывод о присутствии взрывного устройства;
- Набор действий, обязательных для выполнения при обнаружении взрывного устройства;
- Правила поведения лиц, пострадавших во время террористического акта; • Правила поведения заложников;
- Телефоны экстренных служб, которые должны быть оповещены при угрозе теракта.

В работе по профилактике терроризма и экстремизма можно активно использовать памятки, буклеты, информ-листки с инструкциями по действиям в экстремальных ситуациях, например, «Азбука безопасности», «Если ты оказался в заложниках», «Школа выживания», «Как вести себя во время теракта», «Угроза теракта: как действовать», «Это должен знать каждый». Особое внимание нужно обратить на оформление таких печатных изданий – они должны быть яркими, разнообразными и запоминающимися.

Формы, используемые в библиотечной практике:

- политический диспут «Террористы: кто они - герои или убийцы»;
- час размышлений «Мир без войн и терактов – это реально»;
- круглый стол «Толерантность и возрождение духовности»;
- актуальный диалог «Жизнь дана на добрые дела»;
- акции «Молодёжь против терроризма»;
- диспуты «Жизнь дана на добрые дела», «Свои и чужие»;
- дни информации «Экстремизму скажем «НЕТ!», «Современный мир и терроризм»;
- информационные часы «Формула безопасности», «Экстремизм - путь в никуда»;
- флеш-мобы «Мы против террора», «Мы вместе»;
- книжные выставки «Осторожно, терроризм!», «Толерантность – ответ экстремизму»;
- беседы–тренинги «Если ты оказался в заложниках», «Вы обнаружили подозрительный предмет», «Если начался штурм здания».

ТЕРРОРИЗМ. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

Урок-предупреждение

Цель: информационное противодействие терроризму, формирование активной гражданской позиции у подростков.

Оформление: Выставка «Терроризм — угроза обществу».

Оборудование: компьютер, проектор, экран, диск с видеофильмами.

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о таких опасных и страшных явлениях, как терроризм и экстремизм.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь всё настойчивей вторгается такое злое явление, как терроризм. Размах терроризма приобретает сегодня поистине всемирный характер. Теперь уже каждый ребёнок знает о том, что скрывается за этим понятием.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Терроризм – это зло против человечества, и от него не застрахован никто. В том числе и мы.

Понятие «терроризм», «террорист» появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причём всегда с положительным оттенком. Однако позже слово «террорист» стало синонимом слова «преступник».

В наш лексикон плотно вошло ещё одно слово – «экстремизм». Экстремист – это максималист и радикал, не признающий другого мнения. Экстремист и террорист – далеко не одно и то же. Вернее, терроризм – это частный случай экстремизма. Например, религиозные сектанты могут быть экстремистами во взглядах, но им и в голову не придёт провести теракт.

Экстремизм и терроризм относятся к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности. На начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало.

В настоящее время терроризм приобретает всё более разнообразные формы. Он стал особенно изощрён, кровав и безжалостен – взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты посольств, самолётов, государственных учреждений. Возникают новые,

невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма.

Цели террористов:

- получить денежный выкуп,
- освободить из тюрем арестованных боевиков,-
- диктовать свою волю правительствам некоторых государств.

Терроризм в России

Наша страна тоже часть мирового сообщества, и всеобщее зло не обошло нас стороной. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Будённовск, Кизляр, Ессентуки, Беслан, Волгоград, Москва – города, где произошли теракты. Пострадали многие ни в чём не повинные граждане России. Каждый из вас хотя бы раз слышал об этих терактах.

- 1999 год. В Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.
 - Октябрь 2002. Захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке, во время представления мюзикла «Норд-Ост». Это продолжалось трое суток. Всплеск терроризма произошёл в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:
 - 12 мая – взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
 - 5 июля – 2 взрыва у входа на аэродром Тушино в Москве (Тушинский рынок), где проходил рок-фестиваль «Крылья». Погибло – 17 человек, 74 получили ранения;
 - 5 декабря – взрыв в электричке в Ессентуках, погибли 32 человека, ранено – 150.
 - 9 декабря – Москва, взрыв на Манежной площади, погибли 7 человек, ранено – 13.
- Новая серия терактов в 2004 году заставила содрогнуться весь мир:
- 6 февраля – взрыв в вагоне московского метро, унёс жизни около 50 человек.
 - 24 августа – одновременные взрывы двух пассажирских самолётов, погибло 90 человек.

В нашу память глубоко врезались события, происходившие 1 – 3 сентября 2004 года в школе № 1 г. Беслан в Северной Осетии, когда праздник превратился в трагедию. 30 террористов захватили школу. В заложниках оказалось 1128 человек: преподаватели, дети и их родители.

Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом.

В результате террористического акта погибли 334 человека и более 700 были ранены – среди них были и дети.

Терроризм несёт горе, слёзы, человеческие жертвы, материальный ущерб, разрушения. Это преступление против человечества. Размах терроризма в нашей стране вызвал необходимость разработки Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Он был принят в июле 1998 года.

Меры предосторожности

Терроризм подстерегает нас везде, любой человек может стать его жертвой. Но, несмотря ни на что, мы можем противостоять терроризму – преодолевать страх и жить полноценной жизнью. И, прежде всего, каждый человек должен знать, что делать и как себя вести в критической ситуации и как её избежать.

Чтобы не оказаться жертвой терроризма:

Главное правило: избегать без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов.

Второе правило: теракт можно предотвратить, если проявлять гражданскую бдительность. Чаще всего террористы прибегают к взрывным устройствам.

Что может указать нам на наличие взрывных устройств? Ответ: бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, коробки, брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, верёвки; может быть какой-то специфический запах.

Не нужно приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. Нужно зафиксировать время находки и дожидаться приезда милиции. Такое поведение называется гражданской бдительностью. К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно, нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Обращайте внимание на подозрительных людей. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т. д. Причём, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

Это стоит запомнить!

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, не входите в комнату, в которой слышатся выстрелы, не стойте у окна, при возможности сообщите по телефону в полицию.

Если рядом прогремел взрыв, нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьёзных ран, осмотреться, постараться, по возможности, оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.

Если поступила угроза по телефону, то вам необходимо запомнить разговор или записать его на бумаге. Рекомендуется оценить возраст и пол говорящего, а также особенности речи (голос громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчётливое, искажённое, с

заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями). Постарайтесь зафиксировать время звонка, обратиться после звонка в правоохранительные органы). Такие действия окажут значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников

Если человек оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза.

Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

Нужно всегда помнить: самое дорогое, что есть у человека, – это его жизнь. И главная цель попавшего в экстремальную ситуацию – остаться в живых.

А сейчас, ребята, я раздам вам карточки с вопросами, на которые вы постараетесь ответить. По этим ответам я буду знать, как вы поступите в случае опасности.

Карточки-задания по итогам беседы:

- **Чтобы не стать жертвой теракта следует ...** (Ответ: следует избегать посещения регионов, городов, мест массового скопления людей, где возможно проведение терактов. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность).

- **Что значит проявить гражданскую бдительность?** (Ответ: например: сообщить в милицию, если вы увидели оставленный кем-то подозрительный предмет – пакет, коробка, чемодан и т. д.).

- **Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?** (Ответ: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции).

- **Если вы слышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?** (Ответ: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

- **Если вам поступила угроза по телефону, ваши действия?** (Ответ: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

- **Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?** (Ответ: упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности, оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

- **Если вы оказались в числе заложников?** (Ответ: помнить главное – ваша цель остаться в живых, не допускать истерик, не оказывать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения).

- **Что следует делать, если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома?** (Ответ: опросите соседей – возможно, он принадлежит им. Если

владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции).

- **Что следует делать, если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении?** (Ответ: немедленно сообщите о находке администрации или охране).

- **Что следует делать, если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте?** (Ответ: опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто её мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю).

- **Находясь в собственной квартире, Вы получили сигнал об эвакуации. Ваши действия?** (Ответ: возьмите личные документы, деньги и ценности; отключите электричество, воду и газ; окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжелобольных людей; обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародёров; не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц).

Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой. Ваши действия? (Ответ: при возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию. Позвольте толпе нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё. Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена. Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками. Любыми способами старайтесь удержаться на ногах. Не держите руки в карманах. Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа. Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять. Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо ломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок. (Звучат ответы и их обсуждение)

Заключение.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять. Сейчас мы вам раздадим памятки «Действия при угрозе террористического акта». Ваша задача – познакомиться с ними дома и дать прочитать вашим родным и знакомым. Предупреждён – значит вооружён.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и злое слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Беслан – город ангелов

Час безопасности для школьников 3-5 классов

Цели:

- формировать чувства сострадания, толерантность;
- воспитать патриотические чувства, нетерпимость к проявлениям экстремистской идеологии;

Задачи:

- найти объяснение понятий «террор», «терроризм», «террорист»;
- развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма;
- воспитывать отрицательное отношение к терроризму, как явлению;
- привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

1 сентября – День знаний! Это тот день, которого многие дети ждут с самого раннего детства. Ребята с радостью идут в школу, для кого-то звучит первый школьный звонок. Именно в этот день, в день первого звонка, они начинают чувствовать себя взрослыми, в этот день у них начинается новая, интересная, наполненная самыми приятными событиями жизнь. Это большой праздник. Музыка, шары, голуби - посланники мира, море цветов, детский смех.

- А как вы готовитесь к этому празднику?
- Как готовятся ваши родители?
- С каким настроением вы идете на школьную линейку?
- Что для вас значит 1 сентября?

Начните свое высказывание с незаконченной фразы:

«1 сентября - это.....». 2004 год. Сентябрь. Северная Осетия.

Это маленькая республика на юге нашей огромной страны.

Столица – город Владикавказ. Солнечный день.

Во всей республике проживает чуть больше 712 тысяч человек.

А в городе Беслане, о котором сегодня будет идти речь, жителей всего-то 37 тысяч. Именно об этом городе 1 сентября 2004 года узнал весь мир.

- Ребята, скажите, пожалуйста, что Вы знаете о трагедии в Беслане?
- Кто такие террористы? Как Вы думаете, почему они захватили школу в Беслане? В 9 часов утра дети уже выстроились на торжественную линейку, посвященную Дню знаний, на спортплощадке школы. Ничего не предвещало беды

1 сентября около 9:00 по московскому времени, радиоэфир прервался первыми сообщениями: во время линейки в честь начала учебного года, террористами захвачена школа в Северной Осетии. Дети и учителя взяты в заложники. Следующие три дня Беслан, а с ним и вся страна жили ожиданием и надеждой.

Сентябрь, Осетия, Солнечный день -

Дети в школу идут, у них сегодня важный день!

Но вдруг по всем телеканалам передали сообщение:
Захвачена школа, захвачены дети...
Но никто не поверил, ведь такого не бывает;
Этот мир сошёл с ума, уже детей убивают!
В тот день ничто не предвещало
О приближении беды,
И школа с радостью встречала
Весёлых школьников ряды.
Но что-то страшное случилось -
Так подло, на глазах у всех...
И солнце в тучи превратилось,
Исчезли шутки, детский смех.
С таким ужасным испытанием
Столкнулись, словно на войне...
Но не на фронте - в школьном здании
И наяву, а не во сне.
Весь город, как живой свидетель -
В сентябрьский день померк их путь.
Скажите, в чём повинны дети?
И как Беслану их вернуть?!

Во двор школы въехало несколько машин, прозвучали первые выстрелы. Школу захватили террористы, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Угрожая автоматами, они заставляли всех забежать в спортивный зал школы. Заложниками стали 1127 человек. Среди них оказались, в основном, дети. Весь зал был заполнен так, что людям невозможно было прилечь или вытянуть ноги. Боевики быстро установили растяжки с бомбами по периметру зала и держали ноги на кнопках взрывных устройств. Было очень жарко и душно и дети всё время просили пить.

Но никто не дал им воды... Ужас над головами. Проволок страшный груз. Дети кричат глазами: «Мамочка, я боюсь!» В душном спортивном зале Время замкнуло круг... Из рассказа выжившей школьницы:
«В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Плакать и кричать было нельзя, за это убивали. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае штурма угрожали взорвать захваченную школу. И только через 2 часа они выдвинули свои требования и потребовали, чтобы лично прибыл президент республики. «Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьём 20 человек». 2 сентября в школу прибыл президент Ингушетии Руслан Аушев. По его просьбе боевики освободили группу заложников из 26 человек (матери с детьми грудного возраста)». Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Вот отрывок из дневника тринадцатилетней школьницы, которая провела в захваченной террористами школе 52 часа.

Чтец: День 1. «1 сентября, когда мы встали в круг во дворе школы, через пять минут раздался первый выстрел... Когда мы сидели с нашими родителями в спортзале, люди в масках собрали у всех мобильные телефоны и сумки. В спортзале были не только первоклассники, но и грудные дети. Когда нас завели в спортзал, то сразу же там повесили мины. В коробках тоже были мины, они лежали на стульях. Всего там было 12 мин. В первый день всё было хорошо, они давали нам пить и на минутку ходить в туалет...»

День 2. «Они нам дали ещё пить, но реже разрешали вставать и ходить в туалет. Сказали, кто будет кричать, того сразу расстреляют. Они увели взрослых мужчин... Грудных детей отпустили... Потом пошёл сильный дождь. В эту ночь тоже никто не спал, мы только сидели».

День 3. «На третий день... моя младшая сестра Дзерасса постоянно спрашивала у мамы: «Когда же нас выведут отсюда? Я больше не могу, я хочу есть и пить»... Они убили мою сестренку, и у меня остались только мама и папа». Взрослые, оказавшиеся в числе заложников, изо всех сил пытались спасти детей. После освобождения, дети с особой благодарностью вспоминали своих любимых учителей, которые, не задумываясь о своих жизнях, спасали учеников. 3 сентября в 12.40 оперативному штабу удалось договориться с террористами об эвакуации из школы тел убитых заложников. В 12.55 к школе выдвигаются сотрудники МЧС, которые должны были забрать тела убитых. Но что-то в школе пошло не так. В 13.05 в спортзале прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 взрывных устройств. Были выбиты окна и двери спортзала, а выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбежались кто куда. После первых взрывов смогли убежать около 600 человек. В спортзале начался пожар. Объявили команду на штурм спортзала. Бойцы спецподразделения «Вымпел» и «Альфа» действовали по заранее намеченному плану. Самое главное для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился долгих 13 часов.

При освобождении заложников погибли 10 бойцов спецназа. По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников. Кто мог подумать, что этот день станет для многих из них последним. 3 дня... без еды... без воды...

Спустя несколько дней после захвата школы в городе Беслане, Россия хоронила 334 человека, из них 186 детей. Более 900 человек получили ранения. На кладбище в Беслане, где покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1, нет ворот. На входной арке выбито: «Город ангелов». Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду. У каждой могилы - бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям. Из 266 могил 186 – детские. Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. Дата смерти у всех одна – 3 сентября 2004 года. Трагедия в Беслане потрясла всех. Погибли люди. Погибли невинные, беззащитные дети. Что может быть страшнее смерти ребенка?

-Белые ангелы, белые птицы,
Вы мне скажите, куда вы летите?
И почему у вас детские лица?
И почему вы так скорбно молчите?
- Мы улетаем в сказку и грезы,
Мы улетаем в добрые страны.
Видишь – в глазах наших горькие слезы.
Видишь – не высохли рваные раны.
- Белые ангелы, кто ж вас обидел? -
Так безутешно ваше страданье...
Кто ж красоту вашу так ненавидел,-
Песню прервал, превратив в причитанье?
- Рано разбились мечты, и – навечно,
Не утолили мы радости жажду.
Слишком была наша жизнь быстротечна,-
Вот почему и тоска в глазах, в каждом...
- Белые птицы, как выглядит странно
Черная школа, унылые классы,
И во дворах опустевших Беслана
Скорбь поселилась давящею массой.
- Нас обманули, что годы так сладки
И впереди ждут веселые старты...
Только затоптаны наши тетрадки
И опрокинуты школьные парты...
- Белые птицы, прошу вас, вернитесь!..
Гды пройдут, - все равно буду ждать я...
Нет нам прощенья. Молю, обернитесь!..
Тяжесть вины – это хуже проклятья...

Ребята, вы слышали историю бесланской трагедии. Мы должны знать, как поступить в случае беды. Ребята, как же не стать жертвой теракта? Следует проявлять осмотрительность и бдительность. Что такое бдительность?

Антитеррористическая и личная безопасность

- Если ты обнаружил подозрительный предмет:

1. Не трогай!
2. Не открывай!
3. Не двигай!
4. Предупреди окружающих!
5. Отойди как можно дальше и постарайтесь сделать всё возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки!
6. Запомни время обнаружения предмета!
7. Вызови полицию!

8. Не пользуйся мобильным телефоном вблизи подозрительного предмета!
9. Дождись приезда полиции, ведь ты важный свидетель! Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.
- Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
 - Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.
 - Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из неё сверстников.
 - Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в полицию, спасателям.

Телефоны:

Пожарная служба – 01

Полиция – 02

Скорая помощь – 03

Мы не должны забывать эти чёрные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.

Антитеррор.

Час информации для школьников 5-7 классов

Цели:

- дать представление о терроризме и его проявлениях,
- убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов,
- научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

Что такое терроризм? Трудно объяснить, что такое терроризм. Как можно объяснить, что взрослые люди способны подвергать опасности жизни многих других людей. Цель террористов – убить за один раз как можно больше людей или захватить как можно больше заложников. Они думают, что так они всех запугают и получают все, что им нужно, – деньги, разрешение не подчиняться законам или что-то еще. Слово «terror» в переводе с латинского означает «страх», «ужас». Поэтому преступников, пытающихся своими действиями запугать людей, называют террористами. В результате террористических актов страдают ни в чём не повинные люди, дети, женщины, старики. Для террориста человеческая жизнь не имеет никакой ценности. С 2006 года в России действует

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его основная задача - бороться с терроризмом. Сотрудники его не только придумывают, как защитить вокзалы, аэропорты, предприятия и каждого человека от угрозы терактов, но и разрабатывают специальные положения и законы. Эти документы помогают устранить причины терактов и предотвратить их. Работа Национального антитеррористического комитета обеспечивает безопасность всех граждан России. С ними вместе работают Федеральная служба безопасности (ФСБ),

Полиция, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) и многие другие. Скорее всего, вам не придется столкнуться с террористами, но узнать заранее, где, когда и на кого они нападут, очень трудно. Поэтому каждому надо быть готовым к такому нападению и помнить простые правила, которые помогут вам и вашей семье не пострадать от действий преступников.

Будьте всегда готовыми к неожиданным опасным ситуациям!

- Вы никогда не должны бояться, и это - главное. Следует быть настороже всегда.
- Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.
- Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.
- Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и ДАЖЕ ПОДАРКИ! от посторонних людей не оставляйте свои вещи без присмотра.
- Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
- Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!
- Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.
- В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.
- Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных.

Будьте осторожными! Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях, в развлекательных заведениях, супермаркетах.

Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Образ террориста

Если ты идёшь по улице, обращай внимание на людей, ведущих себя подозрительно, на любые подозрительные мелочи.

- Они одеты не по сезону (если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку - будьте внимательны - под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы, лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов);
- Стараются скрыть своё лицо;
- Неуверенно ведут себя;
- Сторонятся работников полиции. Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для этого.

Подозрительные предметы

Любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Оставленные без присмотра сумки, пакеты, свёртки, коробки

игрушки могут оказаться взрывными устройствами.

Помните! Внимание заслуживает что угодно необычное, из ряда вон выходящее. Например, вы заметили машину, с какими либо посторонними предметами под ней или внутри неё. Позвоните, и дайте знать о своей находке!

Места, где могут быть установлены взрывные устройства:

- Общественные помещения
- Транспорт
- Жилой дом
- Улица

Если ты обнаружил подозрительный предмет:

- 1) Не трогай!
- 2) Не открывай!
- 3) Не двигай!
- 4) Предупреди окружающих!
- 5) Отойди как можно дальше и постарайтесь сделать всё возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки!
- 6) Запомни время обнаружения предмета!
- 7) Вызови полицию!
- 8) Не пользуйся мобильным телефоном вблизи подозрительного предмета!
- 9) Дождись приезда полиции, ведь ты важный свидетель!
- 10) Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям. Всегда будь настороже!

Помните: Любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.

Толпа

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа.

Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

- Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё. Идите со скоростью толпы, не останавливайтесь.
- Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- Держитесь подальше от стеклянных витрин, дверей.
- Личные вещи держите, прижав к себе, уберите из карманов ценные вещи.
- Если что-то уронили, не останавливайтесь, не ищите.
- По возможности двигайтесь из середины толпы к её краю.
- Попад в переполненное людьми помещение, обратите внимание на запасные и аварийные выходы.

- Главная задача в толпе — не упасть. Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.
- При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие.
- Лучшее правило безопасности – не попадать в толпу, а обойти её.

Заключение

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. Единственное правильное решение в отношении с терроризмом - это его предотвращение. В настоящее время идёт консолидация общества для борьбы с этим мировым злом. Библиотеки тоже вносят свой посильный вклад в решение этой проблемы. Цель профилактических мероприятий - это осмысление важности и значимости проблематики экстремизма и терроризма в современном обществе; предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз; привитие толерантности и дружеских отношений в молодежной среде и уважения к традициям различных народов.

Использованная литература:

Дадтеева О.В.«Содрогнулась от горя планета...»:[сценарий вечера памяти для учащихся старших классов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом]/О. В.Дадтеева// Читаем, учимся, играем.–2019. –№6.–С. 64-67.

КовальчукМ. Город ангелов: [акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом] / М. Ковальчук//Сценарии и репертуар. –2018. –№2.– С. 55-60.

Город ангелов:[сценарий лирического вечера, посвящённого Дню памяти жертв Беслана].–URL:<https://nspor-tal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/09/30/stsenariy-liricheskogo-vechera-gorod-angelov>.–Текст: электронный.

О терроризме в библиотеке:[сценарии мероприятий].– URL:<https://club-detstvo.ru/scenarij/o-terrorizme-v-biblioteke-scenarij-scenarij-meropriyatiya-protiv-terrorizma-angel-pamyati/>.– Текст: электронный.

Терроризм. Основные меры предосторожности:[сценарий урока-предупреждения для подростков].–URL:https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriyatiy/terririzm-osnovnyemery-predostorozhnosti.– Текст: электронный.