

МКУК «Теучежская МЦБС»

«Вочепшийская модельная сельская библиотека филиал № 2»



Методическая разработка по противодействию терроризму
«Наш мир без террора»

Вочепший 2025 г

Содержание

От составителя.....	3
1. Нормативная правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.....	4
2. Террористические акты XXI века.....	8
3. Памятные даты.....	10
4. Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма.....	11
5. Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.....	13
6. Видео ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.....	15
7. Приложение 1.....	17
8. Приложение 2.....	19
9. Приложение 3	21

От составителя

В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных. Задача всего мирового общества - объединить общие усилия для борьбы с этой опасностью. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувства патриотизма, единства у подрастающего поколения и молодежи. Если все наше общество призвано бороться с терроризмом, то и свой вклад могут внести и библиотеки, выполняя информационные функции в библиотечном обслуживании населения. Важно помнить, что с терроризмом следует не только бороться, но и предупреждать, помочь людям вооружиться элементарными знаниями, чтобы спасти свою жизнь или жизнь других людей. Вовремя предоставленная информация, умело и точно подобранные материалы, через которые тонко, тактично, без нагнетания настроений воспитывать внимательность, бдительность, разъяснять с помощью специальной литературы особенности поведения и взаимодействия людей - это одна из основных задач библиотеки в наше непростое время. Дети, подростки, молодёжная среда требует к себе особого отношения и внимания. Для их достойного будущего, полноценного духовного и интеллектуального развития должны учитываться все нюансы в борьбе с терроризмом. И библиотека принимает активное участие в профилактике экстремизма, в формировании национального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения.

Цель пособия – помочь библиотечным специалистам в определении форм и методов работы библиотек, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. В формировании интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения, продвижение идей милосердия и сострадания в местном сообществе, выработка путей взаимодействия с другими учреждениями и правоохранительными органами по данному направлению, создание благоприятных условий для стимулирования читательской активности всех категорий пользователей независимо от возраста. Методические рекомендации составлены в помощь библиотечным специалистам при организации и реализации информационно просветительской деятельности по профилактике терроризма и экстремизма среди пользователей библиотек. Пособие познакомит библиотечных специалистов с основными формами и методами работы по данному направлению.

Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму

Терроризм - это совокупность насильственных актов-покушений, взятий заложников, которые совершаются политической или криминальной организацией в целях воздействия на лидеров своей или чужой страны.

Суть терроризма - насилие с целью устрашения.

Субъект террористического насилия - отдельные лица и правительственные организации.

Объект насилия - власть в лице отдельных государственных служащих или частное и государственное имущество, инфраструктуры, системы жизнеобеспечения.

Цель насилия - добиться желательного для террористов развития событий - дестабилизации общества, обретения независимости некоторой территории, падения престижа власти, политических уступок со стороны власти.

Обязательное условие терроризма - резонанс террористической акции в обществе. Оставшийся незамеченным или засекреченный теракт утрачивает всякий смысл.

Угроза терроризма стала модной темой задолго до взрывов в Буйнакске, Волгодонске, Москве, Беслане. Этот термин превратился в мощное политическое оружие, потому как нет режима, который был бы застрахован от терроризма. Это явление касается как диктатур, так и демократических государств.

Борьба с терроризмом в целом представляет собой:

- антитеррористические оборонительные меры по предотвращению терактов, сдерживанию террористов и нанесению решительных ответных ударов против них вплоть до физического уничтожения;
- активные контртеррористические наступательные действия по предотвращению террористических акций.

В настоящий момент в РФ сложилась система нормативных актов, регулирующих вопросы борьбы с терроризмом.

Правовую основу борьбы с терроризмом составляют *Конституция РФ, Федеральные законы РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановление и распоряжение Правительства РФ*, а также принимаемые в

соответствии с ними иные нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти.

К основным законам, составляющим правовую основу по борьбе с терроризмом на современном этапе, можно отнести:

- Конституцию РФ;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 13 марта 2008 г. № 167 «О возмещении лицу, принимавшему участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, стоимости утраченного или поврежденного имущества»;
- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2008 г. № 105 «О возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью лиц в связи с их участием в борьбе с терроризмом»;
- Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

Базовым законом в Российской Федерации, направленным на борьбу с терроризмом, является ФЗ № 35 от 6.03.2015 г. «О противодействии терроризму», который в ст. 2 закрепляет принципы противодействия терроризму: обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму.

Органами, непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции, являются:

- Федеральная служба безопасности РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Служба внешней разведки РФ;

- Федеральная служба охраны РФ;
- Федеральная пограничная служба;
- Министерство обороны РФ.

Субъектами, участвующими в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности в пределах своей компетенции, являются и другие федеральные органы исполнительной власти, перечень которых определяется Правительством РФ.

Данный перечень установлен постановлением Правительства РФ от 22 июня 1999 г. № 660. В него включены практически все органы исполнительной власти Российской Федерации, включая и Центральный банк РФ (Банк России).

Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» предусмотрено образование Национального антитеррористического комитета, основными задачами которого являются:

- подготовка предложений Президенту РФ по формированию государственной политики в области противодействия терроризму, а также по совершенствованию законодательства Российской Федерации в этой области;
- координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти, антитеррористических комиссий в субъектах Федерации, а также организация их взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями;
- разработка мер по противодействию терроризму, устранению способствующих ему причин и условий, в том числе мер по обеспечению защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

Концепция противодействия терроризму состоит из трех элементов деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления:

- предупреждение, посредством проведения информационно-пропагандистской работы среди населения, разъяснение сущности и общественной опасности терроризма и экстремизма, в том числе практическая деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

- борьба с терроризмом, то есть деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Террористические акты XXI века:

➤ 11 сентября 2001 года террористы захватили четыре рейсовых гражданских авиалайнера. Два были направлены на башни Центра международной торговли, третий врезался в крыло Пентагона, здания министерства обороны США в Арлингтоне. Четвёртый направлялся, возможно, на Белый дом, но пассажиры вступили в бой с террористами – на борту оказалась команда игроков в регби. В результате самолёт разбился в Пенсильвании. В результате этого террористического акта погибло около 3 тысяч человек. 11 сентября 2001 года стал самым кровавым днём в американской истории после битвы при Антьетаме в годы гражданской войны в США

. ➤ «Норд-ост»: как это было. Вечером 23 октября 2002 года Театральный центр на Дубровке в Москве был захвачен боевиками во время показа мюзикла «Норд-ост». Террористы представились «бойцами 29-й дивизии Мовсара Бараева». Они минируют здание и через заложников передают предупреждение – расстреливать по 10 человек за каждого убитого боевика. В беседе с журналистами НТВ Мовсар Бараев подтвердил, что действует по приказу Басаева и Масхадова. Захват заложников готовился очень долго. Террористы угрожают расстрелять заложников в 6 часов утра 26 октября, если не будут выполнены их требования о выводе войск из Чечни. В пять утра 26 октября 2002 года силовики начали штурм Театрального центра, в котором уже трое суток террористы держали заложников. Через полтора часа спецназ освободит людей. Из 900 человек погибло 130, среди них были и дети. Ушёл в историю ещё один страшный террористический акт. Ни в чём не повинный мюзикл «Норд-ост» теперь навсегда связан в нашей памяти с террористами, войной, страхом...

➤ Хроника теракта в школе города Беслан. Утром 1 сентября 2004 года во дворе школы № 1 города Беслана дети и их родственники ожидали начала праздничной линейки, посвящённой Дню знаний. Ворвавшихся вооружённых людей в масках поначалу восприняли как розыгрыш... Началась перестрелка. Несколько человек были убиты сразу. Боевики загнали детей и родителей в здание школы. Некоторым удалось сбежать. В школе удерживали более тысячи человек. Зал был заминирован по всему периметру. Пить заложникам давали только первые сутки заточения. Ночью 2 сентября террористы выходят на контакт с 5 доктором Леонидом Рошалем. В середине дня в школу вошёл Руслан Аушев. С ним террористы отпустили женщин с грудными детьми. К вечеру 2 сентября начала накаляться обстановка. Становилось очевидно, что переговоры с террористами не дают должного эффекта. После полудня 3 сентября с террористами достигнута

договорённость об эвакуации тел расстрелянных ими заложников. В то время, когда сотрудники МЧС начали переносить тела, в школе прогремели два мощных взрыва, началась интенсивная, беспорядочная стрельба. Из окон школы стали выскакивать первые заложники, боевики стреляли им вслед. Никто, в том числе и сами силовики, не понимали, что происходит. Вместе с заложниками из школы вырвались и террористы. В тот момент и было принято решение начать штурм. Сегодня многие уверены в том, что ситуацию перед штурмом можно описать такими словами, как паника и хаос. Только через два часа после первого взрыва стрельба начала стихать. Согласно официальной информации, в заложниках у бандитов оказались 1181 человек. Число погибших в Беслане составило 338 человек. Многие люди были ранены. Костяк банды, захватившей школу в Беслане, составляли личные охранники Басаева, жители Чечни.

Памятные даты

21 августа Международный день памяти и поминовения жертв терроризма. День был учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2017 года в развитие Глобальной контртеррористической стратегии, одобренной Генассамблеей 8 сентября 2006 года с целью «принять незамедлительные меры по предотвращению терроризма и борьбе с ним во всех его формах и проявлениях».

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трёхсот человек, среди них более 150 детей.

21 сентября Международный день мира. День отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.

2 октября Международный день ненасилия отмечается, начиная с 2007 года, ежегодно в день рождения Махатмы Ганди. Цель Международного дня – желание утвердить культуру мира, терпимости, понимания и ненасилия.

16 ноября Международный день толерантности. Этот Международный день был провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, которая рассматривает угрозы человечеству, несущие нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью.

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма

Дети, подростки, молодёжная среда требует к себе особого отношения и внимания. Для их достойного будущего, полноценного духовного и интеллектуального развития должны учитываться все нюансы в борьбе с терроризмом. И библиотека принимает активное участие в профилактике экстремизма, в формировании национального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения.

Мероприятия библиотек, по предупреждению экстремизма необходимо организовывать в тесном сотрудничестве, прежде всего с правоохранительными органами, привлекая волонтеров, правозащитные организации. Основным акцент необходимо делать на воспитание у молодежи толерантности, формирование социального иммунитета по отношению к деятельности различных групп, пропагандирующих идеологию экстремистской направленности. Особое внимание следует уделить теме общения в социальных сетях. В настоящее время Интернет является основным плацдармом распространения экстремистских и ксенофобских идей. Формы работы могут быть самыми разнообразными, и в современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов.

В библиотеках по возможности оформляйте выставки, уголки, тематические полки:

- выставка-обзор
- выставка-объяснение
- выставка-призыв
- выставка-предостережение
- выставка-размышление
- выставка-обозрение

Другие формы работы:

круглые столы

- диспуты
- различные акции
- флэш-мобы
- уроки безопасности
- уроки памяти

- дни информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!», «Современный мир и терроризм».

Примеры малых форм:

- Буклеты;
- Памятки;
- Листовки.

Можно также организовывать тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, творческие лаборатории, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п

Названия мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма:

- «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;
- «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»;
- «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»;
- «Терроризм и его проявления»;
- «Защита от угрозы террористических воздействий»;
- «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;
- «Как не стать жертвой теракта»;
- «Беслан. Трагедия, которую не забыть»;
- «Правила поведения в случае террористической угрозы»;
- «Дорогой мира и добра»;
- «Мы за мир, мы против терроризма!»;
- «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;
- «Школа - территория безопасности».

*Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения
идеологии экстремизма и терроризма*

Официальная страница Национального антитеррористического комитета (НАК) – органа, координирующего деятельность по противодействию терроризму в Российской Федерации (<http://nac.gov.ru/>)

Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (<https://ncpti.su/>)

Портал создан для решения задач, поставленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Работа Центра направлена на активное противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, совершенствование работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий в сети Интернет, привлечению молодежи и студентов к разработке теоретических и методологических основ противодействия идеологии терроризма.

«Россия Антитеррор» (<http://www.antiterror.ru>)

Национальный портал противодействия терроризму создан для того, чтобы помочь людям лучше ориентироваться в вопросах обеспечения личной безопасности. На сайте опубликованы советы специалистов, психологов, экспертов по выживанию.

«Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>)

Посвящен проблемами развития общества по пути неприятия им идеологии терроризма, экстремизма, национального и религиозного шовинизма, уважительного отношения к духовным ценностям различных религиозных конфессий.

«Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>)

Посвящен проблемами развития общества по пути неприятия им идеологии терроризма, экстремизма, национального и религиозного шовинизма, иных негативных социально-политических явлений. Сайт нацелен на привлечение наиболее политически активной части населения к соучастию в решении вышеперечисленных проблем.

Детский журнал о безопасности «Спасайкин» (spasay-kin.ru)

Полная информация о безопасности детей в условиях террористической угрозы, техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций. Патриотическое воспитание. Аудитория (возраст): от 6 до 12.

Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»

Материалы по безопасности для детей и учителей: книги, памятки, видео по противодействию терроризму. Викторина «Антитеррор».

Лига безопасного интернета (<http://eais.rkn.gov.ru/>)

Крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная для противодействия распространению опасного контента во всемирной сети. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

«Азбука безопасности» (<http://azbez.com/>)

Цель сайта формировать у людей безопасную модель поведения как стиль жизни. Видеоролики, мультфильмы, правила, рекомендации, советы специалистов и публикации, размещенные на сайте, помогут в повседневной жизни, а также станут основой культуры безопасности.

Видеоресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма

Вовлечение населения в обнаружение деятельности диверсионно- разведывательных формирований

Ролик подготовлен Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ (vk.com/antiextr)

Действия при обнаружении беспилотного воздушного судна

Ролик подготовлен Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ (vk.com/antiextr)

Вовлечение молодежи в публичные мероприятия

Ролик подготовлен Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ.

Антитеррористическая защищенность объектов образования. Роль педагога «Осторожно, фейки!»

Видео подготовлено Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ

Уровни террористической опасности в РФ

Видео подготовлено Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ (vk.com/antiextr)

Что делать, если началась стрельба в учебном заведении

Видео подготовлено Уральским федеральным университетом по инициативе антитеррористической комиссии в Свердловской области и при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации подготовлен видеоролик, разъясняющий порядок действий:
www.youtube.com/watch

Антитеррористический видеоролик "Электронный Терроризм"
www.youtube.com/watch

Антитеррористический видеоролик «Обман»

www.youtube.com/watch

Антитеррористический видеоролик «Мать»

www.youtube.com/watch

Антитеррористический видеоролик «Бдительность»

vk.com/videos-195012861

Вместе против террора. Победили фашизм, победим и терроризм!

www.youtube.com/watch

Видеопособие по действиям граждан в случае установления уровней террористической опасности

www.youtube.com/watch

У террора нет национальности

www.youtube.com/watch

Социальный ролик "Страна без расизма и ксенофобии"

www.youtube.com/watch

Противодействие терроризму

www.youtube.com/watch

Сценарий против терроризма для библиотеки для детей 12-15 лет

Название сценария: "Свет знаний против тьмы террора"

Целевая аудитория: Дети 12-15 лет

Жанр: Приключенческий детектив

Длительность: 30 минут

Персонажи:

Катя - главная героиня, любознательная девочка, увлеченная чтением.

Макс - ее лучший друг, увлеченный технологиями и программированием.

Даша - старшая сестра Кати, активистка, защищающая права людей.

Библиотекарь Анна - мудрая и заботливая, всегда готова помочь детям.

Неизвестный - таинственный персонаж, который угрожает библиотеке.

Сюжет:

1. Введение: Сцена открывается в уютной библиотеке, где Катя и Макс обсуждают свои любимые книги. Библиотекарь Анна рассказывает им о важности знаний и о том, как литература может помочь в борьбе с терроризмом. Она упоминает о серии книг о смелых героях, которые раскрывают заговоры и защищают мир.

2. Загадка: В библиотеке появляется таинственный человек (Неизвестный), который оставляет загадочную записку с угрозами о закрытии библиотеки. Дети решают, что не могут этого допустить, ведь библиотека — это их безопасное место. Они берут на себя миссию выяснить, кто это и как ему помешать.

3. Поиск улик: Катя, Макс и Даша начинают исследовать библиотеку. Они находят подсказки в книгах и журнале, которые ведут их к различным темам, связанным с терроризмом, радикализацией и борьбой с насилием. С каждой находкой они понимают, что знание — это мощное оружие против страха и ненависти.

4. Конфликт и решение: Дети решают устроить мероприятие "Свет знаний против тьмы террора", чтобы привлечь внимание к проблеме и показать, как важно объединяться против насилия. Они приглашают всех своих друзей, родителей и учителей. В этот момент появляется Неизвестный, который пытается сорвать их планы.

5. Кульминация: В ходе мероприятия Даша берет слово и делится своими мыслями о том, как важно знать, изучать и осознавать опасности, чтобы их предотвратить. Она призывает всех быть внимательными к окружающим и не бояться сообщать о подозрительных действиях. Незвестный начинает нервничать, и Катя с Максом используют свои знания о программировании, чтобы снять его маску, разоблачая его перед всеми.

6. Заключение: Незвестный оказывается обычным человеком, который боялся перемен и не знал, как справиться со своими страхами. Дети и библиотекарь предлагают ему помощь и поддержку. В конце все вместе обсуждают, как важно делать мир лучше, изучая и делясь знаниями. Библиотека становится местом не только для чтения, но и для общения и поддержки.

Эпилог: Камера отъезжает, показывая, как библиотека полна детей, которые читают, обсуждают и смеются. На стене висит плакат с надписью: "Знания — это сила! Вместе мы сильнее!"

Завершение: Свет гаснет, и на экране появляются слова: "Скажем НЕТ терроризму! Читайте, учитесь и становитесь героями своего времени!"

Сценарий против терроризма для детей

Сценарий: "Супергерои против Террора"

Цель: Обучение детей основам безопасности и противодействия терроризму через игру и взаимодействие.

Возрастная группа: 8-12 лет

1. Введение (5 минут)

На сцене находится ведущий — "Супергерой Безопасности". Он одет в яркий костюм с символом щита и капли воды, символизирующим защиту и мир. Ведущий обращается к детям:

Ведущий: Привет, маленькие герои! Сегодня мы собрались здесь, чтобы стать настоящими защитниками нашего мира! Мы узнаем, как распознавать опасности и как действовать в сложных ситуациях. Готовы?

Дети отвечают "Да!"

2. Знакомство с понятием "терроризм" (10 минут)

Ведущий объясняет понятие простыми словами, используя яркие примеры и мультимедийную презентацию с иллюстрациями. Он показывает, как терроризм может влиять на мир, но делает акцент на том, что вместе мы можем его остановить.

Ведущий: Терроризм — это когда люди используют страх, чтобы получить то, что хотят. Но мы — супергерои, и у нас есть специальные навыки, чтобы противостоять этому злу!

3. Игра "Опасные ситуации" (15 минут)

Дети делятся на группы. Каждой группе дается карточка с ситуацией (например, "незнакомец предлагает конфету", "необычный пакет на улице"). Они должны определить, как правильно реагировать.

Ведущий: Каждая группа должна придумать, как бы они поступили в этой ситуации. Помните, безопаснее всего — сообщить взрослым!

После обсуждения группы представляют свои решения, и ведущий подводит итоги.

4. Миссия "Супергеройская дружба" (15 минут)

Дети делают плакаты о дружбе и взаимопомощи. Ведущий объясняет, что вместе мы сильнее и можем защитить друг друга от любых угроз. Каждая группа представляет свой плакат.

Ведущий: Помните, настоящая сила в единстве! Если кто-то из вас заметит что-то странное или опасное, всегда говорите об этом взрослым!

5. Заключение и награждение (5 минут)

Ведущий подводит итоги и раздает детям "Сертификаты Супергероя Безопасности".

Ведущий: Сегодня вы стали настоящими супергероями! Вы теперь знаете, как защищать себя и своих друзей. Будьте внимательны и всегда следите за своим окружением!

Дети аплодируют, радостно показывая свои сертификаты.

6. Заключительная песня (5 минут)

Ведущий и дети поют веселую песню о безопасности, в которой повторяются основные принципы защиты от опасностей.

Эпилог: После мероприятия можно предложить родителям буклеты с информацией о том, как продолжать обсуждения на тему безопасности с детьми, а также ссылки на ресурсы для дальнейшего обучения.

Этот сценарий поможет детям понять важность безопасности и научиться действовать в сложных ситуациях, превращая обучение в увлекательную игру!

Сценарий часа памяти «Чёрный сентябрь Беслана»

Цель мероприятия: Воспоминание о событиях, произошедших в Беслане, и уважение к памяти жертв трагедии.

Время проведения: 1 час.

Оборудование: Проектор, экран, музыкальное оборудование, свечи, цветы, фотографии.

Структура мероприятия:

1. Вступительное слово (5 минут)

Ведущий: Приветствие участников.

Краткое объяснение цели и значения мероприятия.

Подчёркивание важности памяти о трагедии и её жертвах.

2. Презентация (15 минут)

На экране будут показаны фотографии Беслана, хроника событий, сводки новостей того времени.

Ведущий рассказывает о событиях сентября 2004 года, о том, как начался захват школы, о действиях спецслужб и о последствиях для города и страны.

Важно показать, как трагедия затронула жизни людей, их судьбы, семьи и общество в целом.

3. Чтение стихов и рассказов (15 минут)

Участники мероприятия (ученики, учителя) читают стихи, посвящённые памяти жертв, а также отрывки из книг и рассказов, написанных о Беслане.

Можно использовать произведения известных авторов, например, стихотворения Игоря Губермана или Лины Ревенко.

Важно передать эмоции, чувства и боль, которые испытывали люди в тот момент.

4. Воспоминания очевидцев (10 минут)

Записанные интервью с людьми, которые пережили трагедию, или с теми, кто помогал в спасении.

Ведущий может прочитать их воспоминания или включить видео.

Это поможет создать эмоциональную связь с участниками и даст возможность понять, что произошло на личном уровне.

5. Минутка молчания (5 минут)

Все участники встают, зажигают свечи и встают в круг.

Ведущий призывает всех вспомнить жертв Беслана